

Deutschland schafft sich ab

Wie wir unser Land aufs Spiel setzen

Thilo Sarrazin

Katharina Kuckuck

Kernkurs: Bildung und Migration

19.01.2011

Gliederung

1. Einführung
2. Vorstellung des Autors Thilo Sarrazin
3. Sarrazins Thesen in dem Buch
4. Rezeption
 - 4.1. Rezeption von Wissenschaftlern
 - 4.2. Gesellschaftliche und politische Debatte
5. Diskussion / kritische Beleuchtung der Thesen
6. Quellen

Einführung



**Klartext-Politiker
THILO SARRAZIN**

**Wenn ich den
Muezzin hören
will, buche ich
Reise ins Mor**



iskussionen



Debatte



Einführung



Integrationsdebatte Was will Sarrazin - SPIEGEL TV.mpg



Biografie von Thilo Sarrazin


Biographie

- geboren am 12.2.1945 in Gera
- deutscher Volkswirt und Autor
- hat ein Senatoramt in Berlin bekleidet
- von 1967-1971 studierte Sarrazin Volkswirtschaftslehre in Bonn
- November 1973 - Dezember 1974 war Sarrazin wissenschaftlicher Angestellter der Friedrich-Ebert-Stiftung, in dieser Zeit trat er der SPD bei
- Ab 1975 war Sarrazin im öffentlichen Dienst des Bundes tätig



Biographie

- 1978 war der Politiker Referatsleiter im Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung
- 1981-1990 Leitung verschiedener Referate im Bundesfinanzministerium
- 1991 Staatssekretär im Ministerium für Finanzen in Rheinland-Pfalz
- 2000 bis 2001 profilierte sich Thilo Sarrazin bei der Deutschen Bahn AG als Entwickler des Volksaktienmodells der Deutschen Bahn
- von 2002 bis April 2009 war er Finanzsenator im Berliner Senat
- wurde im Mai 2009 Mitglied des Vorstandes der Deutschen Bundesbank
- im September 2010 verlässt Sarrazin freiwillig Bundesbank

The background of the slide is a grayscale image of a stack of books. The spines of the books are visible, with the title 'SICHT AB' and the subtitle 'Wie wir unser Land aufs Spiel setzen' printed on them. The text is slightly blurred and oriented vertically on the spines.

Kapitel des Buches
„Deutschland schafft
sich ab“

Kapitel: „Ein Blick in die Zukunft“

- Sarrazin nimmt Modellrechnung vor
- nach seinen Annahmen läuft das Wirtschaftswachstum um 2020 aus (S.35)
- im Jahre 2050 kämen auf einen Erwerbstätigen ein Mensch im Rentenalter (S.35)
- „Ein Mehr an Zuwanderung könnte nur entlastend wirken, wenn diese auf die Qualifizierten beschränkt bleibt.“ (S.49)
- geht auf die Wohlstandsentwicklung und Wirtschaftskraft von Deutschland im internationalen Vergleich ein

Kapitel: „Zeichen des Verfalls“

- Sarrazin sieht als zentrale Probleme für die Zukunft Deutschlands den demographischen Wandel, die Abnahme der Leistungsfähigkeit der Gesellschaft und eine Verfestigung des bildungsfernen Mileus
- er schildert, dass die meisten Kinder zukünftig in bildungsferne Familien hineingeboren werden würden, die dann mit „unterdurchschnittlicher Intelligenz aufwachsen würden“
- diese Kinder hätten später Probleme auf dem Arbeitsmarkt Fuß zu fassen
- Die Folge daraus wäre „die kontinuierliche Abnahme des quantitativen Potentials an wissenschaftlich-technischer Intelligenz wird sich fortsetzen.“ (S. 53)

Kapitel: „Armut und Ungleichheit“

- Sarrazin spricht verschiedene Armutsdefinitionen an und geht auf die Auswirkungen der Armut auf die Menschen und die Gesellschaft ein
- Laut Sarrazin ist es von zentraler Bedeutung für Deutschland die Menschen wieder in Arbeit zu bringen, da bedingt durch die Abhängigkeit von staatlicher Unterstützung, ansonsten Antriebslosigkeit und geringe Motivation die Folgen wären
- „Nicht die materielle, sondern die geistige und moralische Armut ist das Problem“ (S. 123)
- viele Begleiterscheinungen der materiellen Armut seien seiner Meinung nach nicht auf einen Mangel an Einkommen zurückzuführen

Kapitel: „Arbeit und Politik“

- In diesem Kapitel spricht Sarrazin von den Veränderungen, die sich in der Arbeitswelt vollziehen
- die Unterschicht sei immer weniger in den Arbeitsmarkt integriert, was er unter anderem als Ergebnis von falscher Politik sieht
- „In Deutschland beobachten wir schon seit vielen Jahren die allmähliche Verfestigung und das beständige Wachstum einer weitgehend funktions- und arbeitslosen Unterschicht.“ (S.174)
- „Relativ zur Erwerbsbevölkerung leben bei den muslimischen Migranten viermal so viel Menschen von Arbeitslosengeld und Hartz IV wie bei der deutschen Bevölkerung.“
- Die Grundsicherung würde eine „Passivierung“ der Erwerbslosen zur Folge haben

Kapitel: „Bildung und Gerechtigkeit“

- Sarrazin erläutert die Ziele der Bildung
- Nennung von drei Punkten, die seiner Ansicht nach wichtig sind, damit das deutsche Bildungssystem zum Funktionieren der Wirtschaft und Gesellschaft beitragen kann
 - Förderung von Sozialkompetenz
 - ausreichende Vermittlung von Qualifikationen wie Lesen und Schreiben
 - Förderung und Nutzung aller geistigen Potenziale
- Vorschlag am Ende jeden Schuljahres einen einheitlichen Test durchzuführen, um Schüler in Kernkompetenzen zu prüfen
- Vorschläge zum Umgang mit „bildungsfernen“ Kindern und Vorstellung eines Konzepts, mit dem die „Bildungsferne“ verringert werden soll

Kapitel: „Zuwanderung und Integration“

- thematisiert wird hier die Migration von Menschen mit islamischer Herkunft und die damit verbundenen Schwierigkeiten
- im weiteren Verlauf des Kapitels stellt Sarrazin ein Maßnahmenpaket vor (S.327 ff.), dass die Integration muslimischer Zuwanderer verbessern soll
- Die wichtigsten Punkte sind:
 - Sprache
 - frühkindliche Erziehung
 - Bildung

Kapitel: „Demografie und Bevölkerungspolitik“

- Beschreibung der Bevölkerungsentwicklung in den Industrieländern → Zuwanderung keine Lösung
- Steigerung der Nettoproduktionsrate durch
 - Ganztagschulen
 - Unterstützung und Förderung dauerhafter Partnerschaften
 - Freistellungsregeln und Lohnersatz für erwerbstätige Eltern, die fortpflanzungsbereit sind
 - Bezuschussung hoch gebildeter Frauen durch Prämie bei Geburt von Kindern

Kapitel: „Ein Traum und ein Albtraum“

- Sarrazin beschreibt seine Visionen von einem Deutschland in 100 Jahren
- „Ich habe meiner Fantasie freien Lauf gelassen. Sie sind zugespitzt, sie sind Satire, aber sie sind nicht unreal.“
- Der Albtraum
 - 2020 kein BSP mehr, Mehrwertsteuer bei 25%
 - ab 2040 orientiert sich ein großer Teil der wohlhabenden Privatleute ins Ausland
 - 2050 hat mehr als die Hälfte der Oberbürgermeister einen türkischen, arabischen oder afrikanischen Migrationshintergrund
 - Die Auswertung der Einschulungsstatistik ergab, dass 2045 noch 48 Prozent, 2075 lediglich 30 Prozent und 2105 gar nur noch 20 Prozent der Einschulten für den muttersprachlichen Unterricht das Fach Deutsch wählten



Reaktionen auf das Buch

Rezeption von Wissenschaftlern

Klaus Bade (Migrationsforscher)

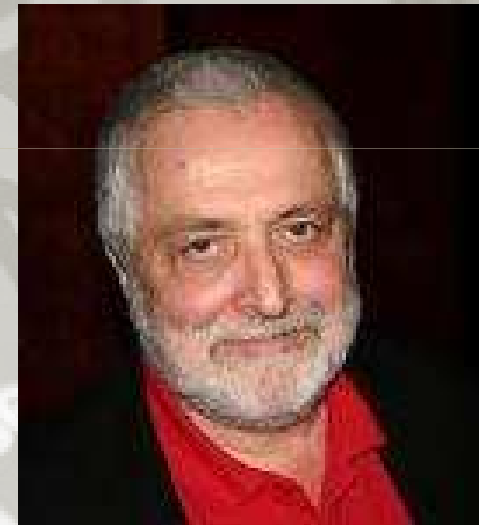
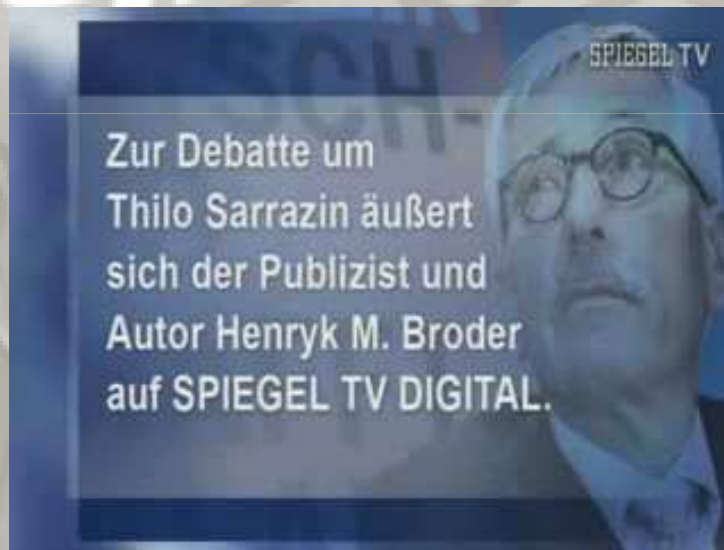
- „Wie der Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration in seinem aktuellen Jahresgutachten gezeigt hat, verläuft **Integration** in Deutschland sehr viel **erfolgreicher**, als es die **Desintegrationspublizistik** glauben machen will, auch im internationalen Vergleich. Ausnahmen bestätigen die Regel.“
- „In den letzten zehn Jahren ist in Sachen Integrationspolitik mehr geschehen als in den vier Jahrzehnten zuvor. Die in Deutschland geborene Zuwandererbevölkerung der zweiten und dritten Generation erzielt in fast allen **Bereichen**, sei es **Bildung** oder **Arbeitsmarkt**, deutlich bessere Ergebnisse als ihre Eltern und Großeltern. Dieser Effekt lässt sich für nahezu alle **Herkunftsgruppen** beobachten.“



• <http://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/0,1518,715730,00.html> (07.09.2010)

Gesellschaftliche und politische Rezeption

Henryk M. Broder (Journalist und Buchautor)



Sarrazin; Henryk M. Broder im Gespräch mit Spiegel TV.mpg

Gesellschaftliche und politische Rezeption

Heinz Buschkowsky

(Bezirksbürgermeister des Berliner Bezirks Neukölln
und seit 1973 Mitglied der SPD)



• „Sarrazin macht jedoch undifferenziert die **Muslime**, die **Türken**, die **Araber** und die **Afrikaner nieder**. Ich habe in seinem Buch 20 bis 30 Formulierungen markiert, die nicht akzeptabel sind, weil er in ihnen zu viele **Menschen verletzt** und **entwürdigt**. Die gehen nicht für den Vorstand der Bundesbank, sie gingen auch nicht für den Bürgermeister von Neukölln. **Sarrazin schürt Überfremdungsängste**. Viele seiner Aussagen sind auch fachlich falsch. Es sind nicht alle Muslime bildungsfern. Es bewegen sich nicht alle Muslime an einem fließenden Übergang zu Islamismus und Gewalt. Aber da ist er auch beratungsresistent.“

• <http://www.morgenpost.de/berlin-aktuell/article1388218/Heinz-Buschkowsky-benennt-Sarrazins-Fehler.html> (02.09.2010)



**Vielen Dank für eure
Aufmerksamkeit!**

Diskussion/kritische Beleuchtung der Thesen

- Bildung von 12 Gruppen
- 6 verschiedene Themen → zu jedem Thema zwei Gruppen
- 3-4 Leute in jeder Gruppe (alle mit demselben Thema)
- Aufgabe:
 1. Ausgeteilten Text still lesen
 2. Innerhalb der Gruppe über das Gelesene austauschen/diskutieren
 3. Einer aus der Gruppe stellt den anderen im Kurs kurz vor, was die These Sarrazins war und inwiefern diese nun stimmt, bzw. was für Gegenargumente anzuführen sind.
- Nach abgeschlossener Vorstellung Diskussion über die Frage:
Inwieweit sind die Thesen Sarrazins noch ernstzunehmen? Und trägt sein Buch dazu bei, dass sich in der Integrationspolitik Deutschlands etwas bewegt?

Quellen

- Thilo Sarrazin: Deutschland schafft sich ab. Wie wir unser Land aufs Spiel setzen. [DVA](#), München 2010, [ISBN 978-3-421-04430-3](#).
- [http://www.kultur-fibel.de/Buch,Sarrazin,Thilo,Deutschland schafft sich ab.html](http://www.kultur-fibel.de/Buch,Sarrazin,Thilo,Deutschland_schafft_sich_ab.html)
- <http://www.spiegel.de/wirtschaft/soziales/0,1518,715730,00.html>
- http://www.focus.de/politik/deutschland/tid-19690/buch-debatte-sarrazins-thesen-auf-dem-pruefstand_aid_547924.html
- <http://www.wiwo.de/unternehmen-maerkte/koepfe-der-wirtschaft/thilo-sarrazin-729/biografie/#herkunft-und-familie>
- <http://www.stern.de/tv/sterntv/thilo-sarrazin-schafft-sich-deutschland-tatsaechlich-ab-1617413.html>