

Barz  
WS  
2010/2011  
Reform-  
pädagogik  
Gesell-  
schaftliches  
Umfeld  
+  
Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

# Reformpädagogik: Gesellschaftliches Umfeld und Pädagogik „Vom Kinde aus“

- **Gesellschaftliche Entwicklungen**
- **Kulturkritik**
- **Jugendbewegung**
  
- **Pädagogik vom Kinde aus**
- **Die Wurzeln: Rousseaus negative Erziehung**
- **Ellen Key: Jahrhundert des Kindes**
- **Bertold Otto: Gesamtunterricht**
- **Kritik der Reformpäd. u.a. am „Mythos der Kindheit“**
- **Literatur und Links**

Folie 1

21.10.2010

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 2

21.10.2010

# Gesellschaftliche Entwicklungen

- **Wachstumsgesellschaft:**
- **Bevölkerungszunahme**
  - 1871: 41 Mio (76 Einw. pro km<sup>2</sup>)
  - 1890: 49 Mio (91 Einw. pro km<sup>2</sup>)
  - 1910: 65 Mio (120 Einw. pro km<sup>2</sup>)
  - Urbanisierung
- **Industrialisierung**
  - Beispiel: Zunahme Roheisenproduktion
- **Militarisierung, Kolonialisierung**
- **Emanzipationsbewegungen: Frauen, Arbeiter**
- **Historische Skizze: Friedells „Kulturgeschichte der Neuzeit“**

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 3

21.10.2010

# Kulturkritik I

- **Hauptthese: Dem materiellen Aufschwung entspricht ein kultureller Niedergang**
- **Nietzsche (1844-1900, seit 1889 umnachtet)**
- **„Vorträge über die Zukunft unserer Bildungsanstalten“ (1872)**
- **„Unzeitgemäße Betrachtungen“ (1873-76)**
  - **Kritik der Vermassung, „Demokratisierung“ der Vermarktung und Verzweckung der Bildung**
  - **gg. „Bildungsphilister“**
  - **Gelehrsamkeit = Lebensuntauglichkeit**

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 4

21.10.2010

## Kulturkritik II

- **Paul de Lagarde (1827-1891):**  
**Deutsche Schriften, 1886**
- **gg. Verwissenschaftlichung, Lebensfremdheit, Untüchtigkeit im praktischen gegenwärtigen Leben**
  
- **Julius Langbehn (1851-1907):**  
**Rembrandt als Erzieher, 1890 (90. Auflage 1936, Ders.: Dürer als Führer 1928)**
- **gg. „totes Buchwissen“, Entseelung des Lebens, Spezialisierung der Wissenschaft**
- **Lebendige Geist der Kunst: Ganzheitlichkeit, Schöpfertum, „Kräfte der Heimat“**

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 5

21.10.2010

# Kulturkritik III

## Zusammenfassende Thesen der Kulturkritik

- 1. Das kulturelle Leben verfällt
- 2. Das Bildungswesen ist sowohl Ursache des Verfalls als auch Hebel zur Erneuerung
- 3. Das Bildungswesen Ende des 19. Jh. wird als zu intellektualistisch, zu spezialisiert, zu vergangenheitsbezogen, lebensfremd und undeutsch kritisiert

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 6

21.10.2010

# Jugendbewegung I

- Suche nach neuen Lebensformen jenseits verlogener Religiosität, flachem Patriotismus, falscher Moral
- antibürgerliche „Kluft“, Wandern, Naturerfahrung
- Abstinenz (kein Alkohol, kein Tabak, oft kein Fleisch)
- „Jugend führt Jugend“ „charismatischer Führer“
- 1901 „Wandervogel“ durch Karl Fischer gegründet (Steglitz)
- 1909 „Zupfgeigenhansl“: Liedersammlung
- 1913 Fest auf dem Hohen Meißner
- 1. Weltkrieg: 7.000 der 11.000 ausgezogenen Wandervögel fallen

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 7

21.10.2010

## Jugendbewegung II

- **"Ihr Wandervögel in der Luft,  
im Ätherglanz, im Sonnenduft,  
in blauen Himmelswellen,  
euch grüß' ich als Gesellen!  
Ein Wandervogel bin ich auch,  
mich trägt ein frischer Lebenshauch,  
und meines Sanges Gabe  
ist meine liebste Habe."**

**Otto Roquette (1824-1896)**

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 8

21.10.2010

# Hugo Höppener, genannt Fidus, *Lichtgebet*, 1894





Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 9

21.10.2010

# Wandervögel um 1900



Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 10

21.10.2010

# Göttinger Mädchengruppe des Wandervogel e.V. auf Fahrt



Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 11

21.10.2010

# Weibliche Wandervögel beim Singen



Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 12

21.10.2010

# Wandervögel beim Abendessen



Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 13

21.10.2010

- **Zieh mit mir, geliebtes Kind  
In die Wälder ferner Kunde  
Und behalt als angebind  
Nur mein Lied in deinem munde.**

**Baden wir in sanften blau  
Der mit duft umhüllten gränzen:  
Werden unsre leiber glänzen  
Klarer scheinen als der tau.**

**In der luft sich silbern fein  
Fäden uns zu schleiern spinnen -  
Auf dem rasen bleichen linnen  
Zart wie schnee und sternenschein.**

**Unter bäumen um den See  
Schweben wir vereint uns freuend -  
Sachte singend - blumen streuend -  
Weisse nelken weissen klee.**

**-Stefan George-**

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 14

21.10.2010

# Natur, Gemeinschaft, Reinheit



Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 15

21.10.2010

# Pädagogik „vom Kinde aus“

## Die Wurzeln: Rousseaus Negative Erziehung

- **Päd. Hauptwerk: „Emile ou de L'éducation“ (1762)**
- **Zentralbegriff: Natur**
- **Menschenerziehung statt Standes- und Berufserziehung**
- **Entdeckung des Eigenrechts der Kindheit**
- **Erziehung soll nur indirekt wirken**
- **der Erzieher als Gärtner und Anwalt des Kindes**
- **Selbsttätigkeit statt Belehrung**
- **gg. frühe intellektuelle und moralische Forderungen**

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 16

21.10.2010

# **Pädagogik „vom Kinde aus“**

(Motto des 1908 gegr. „Bundes für Schulreform“)

**Ellen Key (1849-1926):**

**Das Jahrhundert des Kindes (1900)**

- **Schwedische Lehrerin und Schriftstellerin**
- **engagiert in Arbeiter- und Frauenbewegung und für Pazifismus**
- **36. Auflagen allein der deutschen Ausgabe bis in die 20er Jahre**
- **Anknüpfung an Rousseau**
- **Pädagogik des „Wachsenlassens“**



Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 17

21.10.2010

# Pädagogik „vom Kinde aus“

(Antithese zur „Pädagogik vom Stoffe aus“)

## Bertold Otto (1859-1933):

- Autodidakt: Weder Studienrat noch Volksschullehrer
- Hauslehrertätigkeit
- Nachtredakteur, Schriftleitung bei Brockhaus, Leipzig
- 6 Kinder, Weigerung, sie in öffentliche oder staatlich anerkannte Privatschule zu schicken
- 1902: Umzug nach Berlin
- Protektion durch Preußisches Kultusministerium
- 1906/07: „Genehmigungsgerangel“
- Schülerzahl: anfangs 17, 1913: über 60
- Zeitschrift „Der Hauslehrer“ (1901-1917)
- 1933: Schulschließung durch Nazis

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 18

21.10.2010

# Pädagogik „vom Kinde aus“

## **Bertold Otto: zentrale pädagogische Begriffe**

- **Gesamtunterricht**
- **„geistiger Verkehr mit Kindern“, „Plauderstunde“**
- **Situative Wahl des Unterrichtsstoffs (statt Lehrplan abarbeiten)**
- **Beteiligung aller Altersgruppen (statt altersspezifische Stoffwahl, Stoffaufbereitung)**
- **„Springen“ beim Lernen (statt schrittweisem Vorgehen)**
- **„Altersmundart“, „Sprechsprache“**
- **Schüler selbstverwaltung, „Schülergericht“**

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 19

21.10.2010

# Kritik der „Reformpädagogik“

**Jürgen Oelkers, Heiner Ullrich u.a.**

- **Gg. Key: Sozialdarwinistische Auslese**
- **Fehlende Originalität der Reformpädagogik**
- **Reformpädagogik als „geschichtliche Fiktion“**
- **Heterogenität der Reformideen**
- **Scheitern der Praxis**
- **„Mythologie der Kindheit“**
- **„Gemeinschaftsmythos“**

**Fazit: Reformpädagogik ist**

- **antiaufklärerischer Rückfall**
- **Flucht aus der Moderne**
- **„Schnee vom vergangenen Jahrhundert“**

Barz

WS

2010/2011

Reform-  
pädagogik

Gesell-  
schaftliches  
Umfeld

+

Pädagogik  
„Vom Kinde  
aus“

Folie 20

21.10.2010

# Literatur und Links

## Gesellschaftliches Umfeld

- Reble, Albert: Geschichte der Pädagogik. Stuttgart <sup>10</sup>1969. S. 254-265

## Pädagogik „Vom Kinde aus“

- Flitner, Andreas: Was heißt: Pädagogik „vom Kinde aus“?. In: Ders.: Reform der Erziehung. München <sup>3</sup>1996 (1992) S. 30-53

## Weiterführende Literatur

- Berg, Christa (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band IV: 1870-1918. München 1991, S. 3-56, 120-137, 147-178
- Pädagogische Folgerungen aus der Kulturkritik. In: Flitner, Wilhelm / Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): Die deutsche Reformpädagogik. Die Pioniere der pädagogischen Bewegung. Stuttgart <sup>5</sup>1995 (1982) S. 37-68
- Dietrich, Theo (Hrsg.): Die pädagogische Bewegung „Vom Kinde aus“. Bad Heilbrunn <sup>4</sup>1982
- Ullrich, Heiner: Das romantische Kindbild als Kern des reformpädagogischen Denkens. In: Ders.: Das Kind als schöpferischer Ursprung. Bad Heilbrunn/Obb. 1999. S. 308-346

## Links

- <http://ellen-key.paed.com/>
- <http://summerhill.paed.com/>