
PISA 2006

Internationale Bildungsforschung
SS 2008

Prof. Dr. Heiner Barz, HHU Düsseldorf
08. Mai 2008

TV-Nachrichten über PISA 2006

Tagesthemen (4.12.2007)

□ <http://www.tagesschau.de/multimedia/sendung/tt224.html>

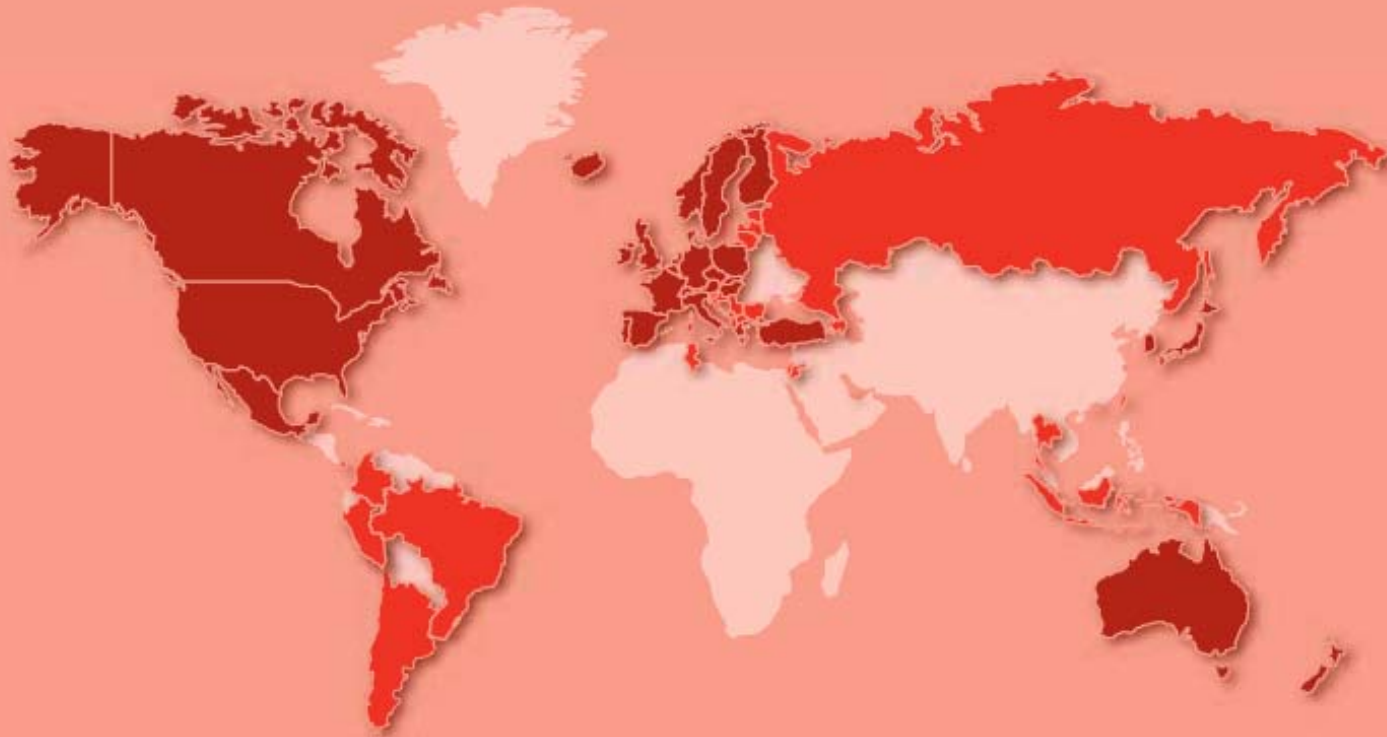
n-tv (4.12.2007)

□ <http://www.n-tv.de/784315.html?mode=all&time=6>

PISA wird sich über vorerst drei Projektzyklen erstrecken:

1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
1. Zyklus (PISA 2000) Schwerpunkt <u>LESEN</u> Nebenkomponenten Mathematik und Naturwissenschaften										
			2. Zyklus (PISA 2003) Schwerpunkt <u>MATHEMATIK</u> Nebenkomponenten Lesen und Naturwissenschaften							
						3. Zyklus (PISA 2006) Schwerpunkt <u>NATURWISSENSCHAFTEN</u> Nebenkomponenten Lesen und Mathematik				

Der internationale Zeitplan für PISA 2006 bildet den Rahmen innerhalb dessen die verschiedenen Phasen vorgegeben sind



OECD-Länder

- | | | |
|--------------|-------------|------------------------|
| Australien | Japan | Portugal |
| Belgien | Kanada | Schweden |
| Dänemark | Korea | Schweiz |
| Deutschland | Luxemburg | Slowakische Republik |
| Finnland | Mexiko | Spanien |
| Frankreich | Neuseeland | Tschechische Republik |
| Griechenland | Niederlande | Türkei |
| Irland | Norwegen | Ungarn |
| Island | Österreich | Vereinigtes Königreich |
| Italien | Polen | Vereinigte Staaten |



PISA-Partnerländer

- | | | |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <i>Albanien</i> | <i>Israel</i> | <i>Peru</i> |
| <i>Argentinien</i> | <i>Jordanien</i> | <i>Republik Mazedonien</i> |
| <i>Aserbaidshan</i> | <i>Katar</i> | <i>Republik Montenegro</i> |
| <i>Brasilien</i> | <i>Kirgisistan</i> | <i>Republik Serbien</i> |
| <i>Bulgarien</i> | <i>Kolumbien</i> | <i>Rumänien</i> |
| <i>Chile</i> | <i>Kroatien</i> | <i>Russische Föderation</i> |
| <i>China (Schanghai)</i> | <i>Lettland</i> | <i>Singapur</i> |
| <i>Chinesisch Taipeh</i> | <i>Liechtenstein</i> | <i>Slowenien</i> |
| <i>Estland</i> | <i>Litauen</i> | <i>Thailand</i> |
| <i>Hongkong (China)</i> | <i>Macau (China)</i> | <i>Tunesien</i> |
| <i>Indonesien</i> | <i>Panama</i> | <i>Uruguay</i> |

Der PISA-Zyklus

Erhebungsjahr	2000	2003	2006	2009	2012	2015
Erhebungsbereiche	Lesekompetenz Mathematik Naturwissenschaften	Lesekompetenz Mathematik Naturwissenschaften Problemlösen	Lesekompetenz Mathematik Naturwissenschaften	Lesekompetenz Mathematik Naturwissenschaften	Lesekompetenz Mathematik Naturwissenschaften	Lesekompetenz Mathematik Naturwissenschaften
Selbsteinschätzung der Schülerinnen und Schüler	Lernansätze, Leseengagement	Lernansätze, Einstellung zur Mathematik	Lernansätze, Einstellung zu den Naturwissenschaften	Noch festzulegen <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> + Entwicklung eines neuen Bereichs in jeder Erhebung </div>	Noch festzulegen	Noch festzulegen

Anlage der Erhebung

- Testaufgaben für Schüler (vgl. Beispielaufgaben)

Zusätzlich:

- Schülerfragebogen
- Elternfragebogen
- Lehrerfragebogen
- Schulfragebogen

PISA 2006: Rahmenkonzeption naturwissenschaftlicher Bildung



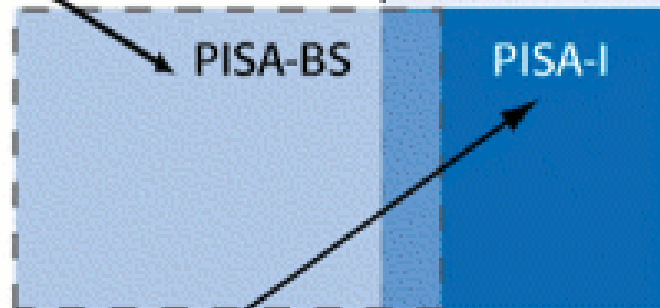
PISA 2006: Die Teilstichproben

- **PISA-I**: 4891 Fünfzehnjährige aus 225 Schulen
- **PISA-BS**: 9577 Schüler/innen aus jeweils zwei vollständigen 9. Klassen der 225 Schulen
- **PISA-E**: ca. 49.000 Fünfzehnjährige und Schüler/innen der 9. Jahrgangsstufe aus 1.307 zusätzlichen Schulen

PISA 2006: Stichprobenmix

Grundgesamtheit: Fünfzehnjährige Schülerinnen und Schüler sowie Mitglieder neunter Klassen in Deutschland

Stichprobe „Bildungsstandards“:
Je zwei komplette neunte Klassen
aus 225 Schulen
($N = 9.577$)



PISA-E

„Ergänzungsstichprobe“ zu PISA-I:
Zusätzlich je 28 Fünfzehnjährige und
10 Neuntklässler aus 1307 Schulen
($N = \text{ca. } 49.000$)

„Stichprobe International“:
Je 25 Fünfzehnjährige aus 225 Schulen
($N = 4.891$)

15jährige nach Klassenstufen (PISA 2000)

15-Jährige nach Land, Dauer der Pflichtschulzeit und Klassenstufe

Land	Dauer der Pflichtschulzeit von ... Jahren	15-Jährige aus Klassenstufe ... (in %)			
		5, 6, 7 oder 8	9	10	11, 12 oder 13
Finnland	7-16	11,2	88,8	-	-
Schweiz	6-15 bzw. 7-16	20,6	65,2	14,0	0,2
Deutschland	6-18	15,9	60,5	23,5	0,1
Österreich	6-15	5,0	46,3	48,6	0,0
Frankreich	6-16	7,4	36,5	53,3	2,7
Vereinigtes Königreich	4 bzw. 5-16	-	0,0	33,7	66,3
OECD-Durchschnitt	in der Regel 6-16	5,6	37,1	48,9	8,4

eiten be

unkt PISA

enschaft

ng

andards

ren

chluss

fgaben

ik

n

le

artseite

A 2006

<i>Phase</i>	<i>Meilenstein</i>	<i>Zeitpunkt</i>
Phase I	Projektstart	November 2003
	Bildung der Expertengruppen	November 2003
	Entwurf der Frameworks	März 2004
	Fertigstellung des Fragebogen Frameworks	Juli 2004
	Stichprobenpläne für Feldtest	Oktober 2004
	Fertigstellen der Feldtestinstrumente	Oktober 2004
	Feldtesttraining	Feb. 2005
Phase II	Feldtest	März-Mai 2005
	Feldtestberichte aus Ländern	Juni-Dezember 2005
	Stichprobenplan für Hauptstudie	August 2005
	Feldtestbericht	September 2005
	Fertigstellung der Fragebögen	Oktober 2005
	Fertigstellen der Haupttestinstrumente	Oktober 2005
Phase III	Trainings für Hauptstudie	Februar 2006
	Hauptstudie	März-Juli 2006
	Übermittlung der Daten	Juni-Dez. 2006
	Berichtsvorbereitung und Itemanalysen	Dezember 2006
	Skalierung und Gewichtung	Februar 2007
	Fertigstellung der Proficiency-Scales	April 2007
	NPM erhalten Indikatoren	Mai 2007
	Freigabe der ersten Indikatoren	Oktober 2007
	Endbericht	Dezember 2007

PISA 2006

- ❑ Schwerpunkt: naturwissenschaftliche Grundbildung
- ❑ Besonderheit: Bildungsstandards „mittlerer Abschluss“ für Mathematik normieren
- ❑ Neu: Abfrage motivationaler Einstellungen
- ❑ Beispielaufgaben:
- ❑ <http://pisa.ipn.uni-kiel.de/pisa2006/index.html>
- ❑ Testzeitraum: 28.4. - 29.5.2006

Stimmen zu PISA 2006 (1)

- ❑ **BMBF: PISA 2006: Positiver Trend setzt sich fort** <http://www.bmbf.de/de/6624.php>
- ❑ *04.12.2007*
Frankfurter Rundschau
Bildungsforscher
[Deutsche Pisa-Ergebnisse nur wenig besser](#)
- ❑ **PISA-Dämpfer für deutsche Schüler**
([Stern 1.12.2007](#))
- ❑ [GGG](#): Sammlung von Pressestimmen

Stimmen zu PISA 2006 (2)

"Eine solche Pisa-Hysterie gibt es nur in Deutschland"
(Interview mit Josef Kraus; 5.12.2007)

<http://www.lehrerverband.de/>

**Erneut schlechte PISA-Ergebnisse für deutsche
Gesamtschule**

- **"Frage nach der Schulstruktur ist nicht überflüssig,
sondern eindeutig beantwortet."**
- **"Gesamtschulen schöpfen das Potential ihrer Schüler
nicht aus."**

(Deutscher Lehrerverband: Presseerklärung 7.12.2007)

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft:

**„Vorbildlich: Integrierte Gesamtschulen in
Deutschland“**

**Bildungsgewerkschaft zur Verleihung des deutschen
Schulpreises durch Bundesbildungsministerin Schavan**

(GEW-Pressemitteilung 10.12.2007)
