

Reformpädagogik – Innovative Impulse und kritische Aspekte

Prof. Dr. Heiner Barz

Sommersemester 2018, Aufbauseminar

Modul: Individuum und Gesellschaft

Mittwoch, 14.30 – 16.00 Uhr

Raum: 23.32.U1.44

Sprechstunde Prof. Barz:

Donnerstag, 15.00 – 16.30 Uhr

Gebäude 23.32.00.72

Dokumentenpasswort: BarzSS2018

Termin	Thema
18.04.2018	Reformpädagogik – historische und internationale Perspektive
25.04.2018	Gesellschaftliches Umfeld der historischen Reformpädagogik
02.05.2018	<p>ONLINE - Philipp Blom: Der taumelnde Kontinent (auf youtube, 2. Teil: Rasende Veränderungen)</p> <p>AUFGABE 1: Der britische Historiker Philipp Blom hat eine spannende Charakteristik der gesellschaftlichen Umbrüche vor dem 1. Weltkrieg vorgelegt. Das Buch ist auch Grundlage einer dreiteiligen TV-Dokumentation. Bitte stellen Sie anhand des 2. Teils (gerne dürfen Sie auch die anderen Teile ansehen :-) bitte die wichtigsten a) technischen, b) sozialen c) politischen Entwicklungen (jeweils mindestens Tendenzen, ergänzt um konkrete Beispiele) zusammen, die diese Zeit kennzeichnen.</p> <p>Kurzes Interview mit Blom: https://www.youtube.com/watch?v=9lqrBT7fvHs</p>
09.05.2018	<p>Kunsterziehungsbewegung und Landerziehungsheime</p> <ul style="list-style-type: none">• Präsentation als pdf
16.05.2018	<p>Montessori-Pädagogik I</p> <p>Sehen Sie sich die Montessori-Lehrvideos aufmerksam an:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teil 1• Teil 2 <p>Zu den Montessori-Lehrvideos bitte ich Sie diese beiden Aufgaben zu bearbeiten:</p> <p>A. Die größte Schule der Welt steht in Indien und nennt sich Montessori City School. Bitte beantworten Sie im Rahmen eines Porträts dieser Schule die Frage, ob sie sich zurecht auf die pädagogische Konzeption Maria Montessoris bezieht. Stellen Sie dazu mindestens 5 Prüfkriterien auf, die Sie auf diese Schule anwenden. Über diese Schule finden Sie im Internet aussagekräftiges Material auf englisch und deutsch. Umfang: Ihre Ausarbeitung sollte ca. 3-4 Seiten umfassen.</p> <p>B. Bitte stellen Sie die grundlegenden Anforderungen, die Maria Montessori an das von ihr empfohlene sog. Entwicklungsmaterial ("Montessori-Material") stellt, am Beispiel von 3 verschiedenen konkreten Materialien vor. Gehen Sie dabei bitte auch auf mindestens eine Materialart ein, die auch in der Sekundarschule zur Anwendung kommen kann.</p>

23.05.2018	KEIN KURS WEGEN CAMPUSMESSE
30.05.2018	Montessoripädagogik
06.06.2018	ONLINE – MOOC Waldorf (Lehrfilm 1)
13.06.2018	Konzeptionelle Abgrenzung: Montessori- und Waldorfpädagogik
20.06.2018	Interkulturelle Reformschulen
27.06.2018	Weitere Reformkonzepte: Reggio-Pädagogik, Summerhill
04.07.2018	KEIN KURS WEGEN RABBIT CUP
11.07.2018	Reformpädagogik in der Kritik
18.07.2018	Fazit und Ausblick

Heinrich-Heine-Universität – Abteilung für Bildungsforschung und Bildungsmanagement

Prof. Dr. Heiner Barz
 Tel. +49 211 81-15002
 E-Mail: barz@phil.hhu.de

www.barz-online.de
 Facebook: <http://tinyurl.com/Bildungsforschung>