

# Bildung und Migration

Stundenimpuls  
Von  
Natalia Akhabach

# Bildung und Migration

---

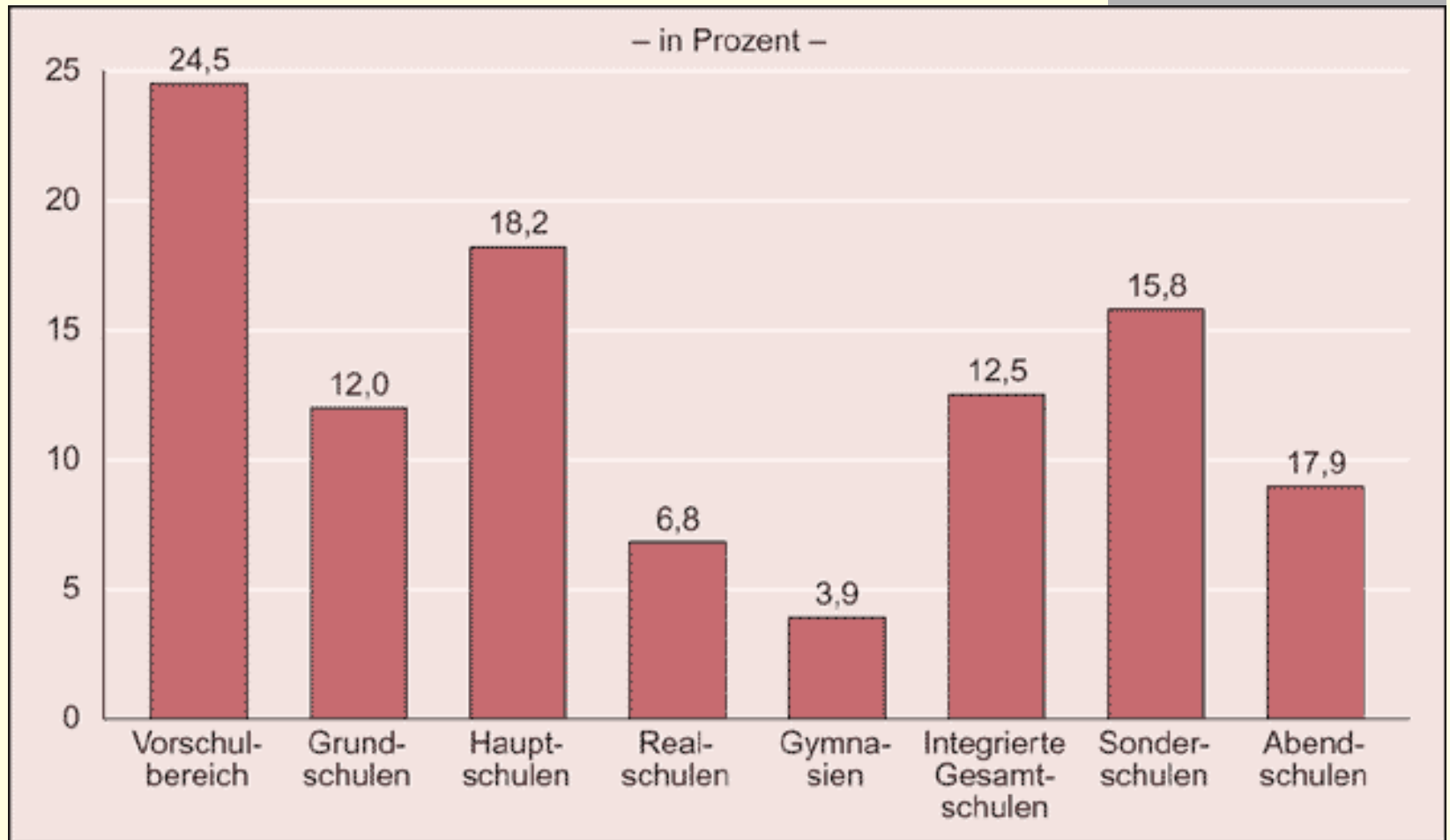
- Schulversagen junger Migranten
  - Hohe Arbeitslosigkeit als Folge
  - Höhere Kriminalitätsbelastung
  - Rückzug in ethnische und religiöse Gemeinschaften
- Indikator für erfolgreiche Integration:
  - Gleiche Leistungen und Schulabschlüsse von deutschen und Kindern mit Migrationshintergrund

# Deutsche Schulsystem

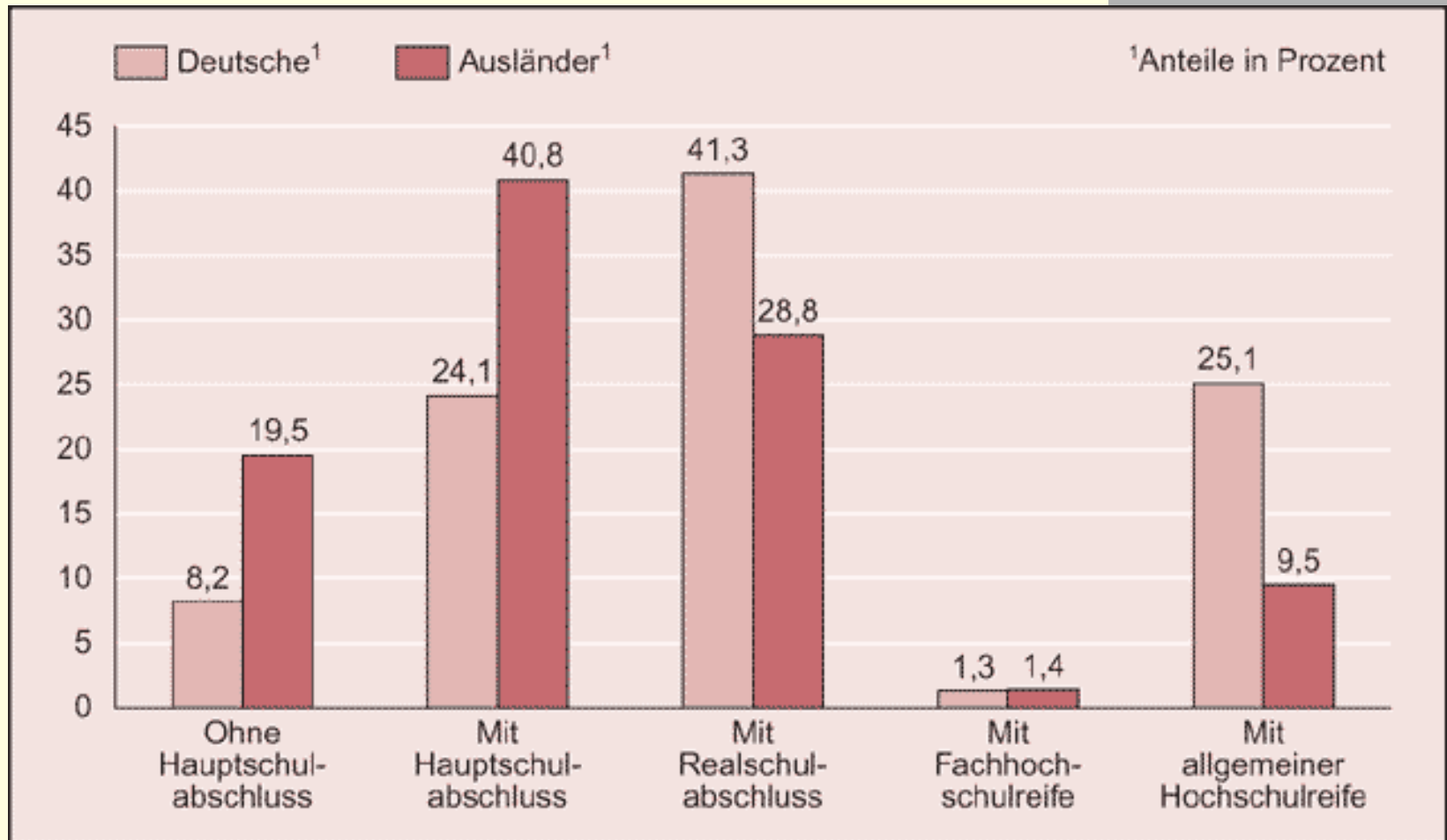
---

- Mangelnde Integrationsfähigkeit des dt. Schulsystems
  - Schulerfolg hängt von der soz. Herkunft und dem Sprachvermögen ab
  - Schulsystem mit vielen Sprachen überfordert
- Unterschiedliche Bildungspolitik in Bundesländern
- Prof. Georg Auernheimer: „heimlicher Lehrplan“

# Ausländeranteile im Schuljahr 2002/03



# Abschlussarten 2002



# Stimmungsbild

---

Gesamtschule vs Gegliedertes  
Schulsystem

# Ursachen der Benachteiligung

---

- Ursachen für die Differenz der Bildungsverläufe sind vielschichtig und komplex
- Unterscheidung nach Mecheril zwischen inner- und außerschulischen Gesichtspunkten

# Innerschulische Aspekte

---

- Kulturell und lingual einseitige Praxis der deutschen Schule
- Ungleichbehandlung durch institutionelle Diskriminierung
- Strukturmängel des deutschen gegliederten Sekundarschulsystems
  - Frühe Schullaufbahnentscheidung
  - Differenzierung der Bildungswege
  - Hauptschulen als „Ausländerschulen“
  - Institutionelle Diskriminierung



# Außerschulische Gesichtspunkte

---

- Gesellschaftliche Organisation von schulischer Bildung setzt familiäre Ressourcen voraus
- Dadurch entstehende Probleme:
  - Bildungsferne bei Migrantenfamilien
  - Sozial- ökonomische Schlechterstellung der Migrantenfamilie: mangelnde „Passung“

# PISA

---

- Streuung zwischen leistungsstarken und – schwachen Schülern sehr groß
- In kaum einem anderen Land entscheidet die soz. Herkunft so stark über Bildungserfolg
- Äußerst restriktive Versetzungspraxis

# IGLU

---

- Internationale Grundschul-Lese-Unterrichtung
- Unterschiede nach der vierten Klasse viel geringer
- Leistungen sind signifikant weniger vom sozialen Hintergrund abhängig als in Sekundarstufen
- Soziale Auslese mit Ethnisierungseffekten

# Gedankenspiel

---

- Stellt euch vor, ihr habt ein Kind in der vierten Klasse und die Versetzung steht an. Der Lehrer empfiehlt die Realschule (oder sogar Hauptschule).
- Wie würdet ihr als deutsche Eltern reagieren, wie als ausländische?
- Wie reagiert der Lehrer auf euch als deutsche oder als ausländische Eltern?

# Sprache

---

- Deutsche Sprache als zentrale Voraussetzung für soz. Integration
- Zwei komplementäre Teilprozesse
  1. Übernahme des Deutschen als Verkehrssprache durch die Migranten
  2. Akzeptanz der Herkunftssprachen durch die Aufnahmegesellschaft

# Sprache

---

- Dauer des Aufenthalts und der Migrationsstatus der Familien tragen zu einer besseren Beherrschung der dt. Sprache bei
- Erhöht die Wahrscheinlichkeit, einen höheren Bildungsabschluss zu erlangen
- Förderung von Zwei-/Mehrsprachigkeit

# Unterschiede bei ethnischen Gruppen

---

- Türkische und italienische Kinder und Jugendliche besetzen die schlechtesten Positionen im Bildungs- und Berufssystem
- Griechen und Jugoslawen schneiden besser ab
- Aussiedlerkinder und Spanier erzielen gute Ergebnisse

# Unterschiede bei ethnischen Gruppen

---

- Warum erzielen die verschiedenen ethnische Gruppen unterschiedliche Bildungserfolge?



# Literatur

---

- Lisa Britz: Bildung und Integration  
[http://www.bpb.de/themen/TJ9J7T,0,0,Bildung\\_und\\_Integration.html#art0](http://www.bpb.de/themen/TJ9J7T,0,0,Bildung_und_Integration.html#art0); Stand vom 14.05.06
- Die Beauftragte der Bundesregierung für die Belange der Ausländer: Integration oder Ausgrenzung? Zur Bildungs- und Ausbildungssituation von Jugendlichen ausländischer Herkunft  
<http://www.integrationsbeauftragte.de/gra/themen/821.php> ;  
Stand vom 14.05.06
- Cornelia Kristen: Ethnische Unterschiede im deutschen Schulsystem; Aus Politik und Zeitgeschichte (B 21-22/2003)  
[http://www.bpb.de/publikationen/2DVVHT,0,0,Ethnische\\_Unterschiede\\_im\\_deutschen\\_Schulsystem.html](http://www.bpb.de/publikationen/2DVVHT,0,0,Ethnische_Unterschiede_im_deutschen_Schulsystem.html) , Stand vom 14.05.06