

## Ringvorlesung

# Lernkulturen und Kompetenzentwicklung in der Wissensgesellschaft- Perspektiven lebensbegleitenden Lernens

Technische Universität Dresden,  
Fakultät für Erziehungswissenschaften

**Sommersemester 2003**  
**Mittwoch 16.40 – 18.10 Uhr, Weberplatz 5, Raum 136**

Gefördert von der  
Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung  
im Rahmen des Forschungsprogramms  
„Lernkultur Kompetenzentwicklung“

### ***Ziel der Ringvorlesung:***

„Lifelong Learning“ oder lebensbegleitendes Lernen zu ermöglichen, gilt als eine der wichtigsten Aufgaben für die zukünftige Entwicklung des Bildungssystems, aber auch für die individuelle Weiterbildungsbereitschaft. In der neueren bildungstheoretischen Diskussion zum lebenslangen Lernen und zu den Perspektiven der Weiterbildung spielen die Konzepte „Kompetenzentwicklung“ und „Lernkultur“ eine zentrale Rolle.

Ziel der Ringvorlesung ist es, solche Ansätze und damit verbundene theoretische Überlegungen aus interdisziplinärer Sicht wissenschaftlich genauer auszuleuchten sowie Möglichkeiten und praktische Beispiele ihrer Realisierung vorzustellen.

### ***Die Ringvorlesung richtet sich an:***

- **grundständig Studierende**  
der Lehramtsstudiengänge insbesondere für berufsbildende Schulen, des Diplom- oder Magisterstudiengangs der Erziehungswissenschaft (Leistungsnachweis möglich)
- **Studierende in den Aufbaustudiengängen** „Berufs- und Erwachsenenpädagogik in der internationalen Entwicklungsarbeit“ und „Berufspädagogik“
- **berufsbegleitend Studierende** im Ergänzungsstudium „Berufliche Bildung/ Berufliche Erwachsenenbildung“
- **Verantwortungsträger aus der Weiterbildung**
- Hörer aller Fakultäten im Rahmen des **Studium generale**
- Studierende der **Dresdner Bürger-Universität**

### ***Inhaltliche Koordination:***

**Prof. Dr. Gisela Wiesner**,  
Technische Universität Dresden,  
Institut für Berufspädagogik  
[wiesner@rcs.urz.tu-dresden.de](mailto:wiesner@rcs.urz.tu-dresden.de)

**Prof. Dr. Andrä Wolter**,  
Technische Universität Dresden,  
Institut für Allgemeine  
Erziehungswissenschaft  
[awolter@rcs.urz.tu-dresden.de](mailto:awolter@rcs.urz.tu-dresden.de)

### ***Organisatorische Anfragen an:***

**Frau Häschel**  
0 351/463-34915

**Frau Zöllner**  
0 351/463-36297

## **Das Programm**

<b>16.04.03</b>	<b>„Lernkulturen“ – Erscheinungsformen, Wandel, Bedingungen und Anforderungen</b> <i>Prof. Dr. Rolf Arnold, Universität Kaiserslautern</i>
<b>23.04.03</b>	<b>Kooperations- und Kompetenzentwicklung in Lernenden Regionen</b> <i>Prof. Dr. Roland Schöne, Technische Universität Chemnitz</i>
<b>07.05.03</b>	<b>Focus Lernerzentrierung – Bedingungen, Möglichkeiten und notwendiger Support für Kompetenzentwicklung durch Weiterbildung</b> <i>Prof. Dr. Gisela Wiesner, Technische Universität Dresden</i>
<b>Donnerstag* 08.05.03</b>	<b>„Lernzeiten“ – Zeit zum Lernen sichern und Lernmöglichkeiten eröffnen</b> <i>Prof. Dr. Peter Faulstich, Universität Hamburg</i>
<b>14.05.03</b>	<b>Arbeitsimmanente Kompetenzentwicklung – theoretische Einordnung und empirische Befunde</b> <i>Prof. Dr. Bärbel Bergmann, Technische Universität Dresden</i>
<b>21.05.03</b>	<b>Lernkulturen in Weiterbildungseinrichtungen – Beispiele für Organisationsentwicklungsprozesse in der Weiterbildung</b> <i>Prof. Dr. Otfried Schöffter, Humboldt-Universität zu Berlin</i>
<b>04.06.03</b>	<b>Ein Bildungspass für Deutschland? – Ansätze und Probleme der Dokumentation und Zertifizierung informellen Lernens</b> <i>Dr. Dieter Gnahs, Institut für Entwicklungsplanung und Strukturforschung an der Universität Hannover</i>
<b>18.06.03</b>	<b>Anforderungen in beruflichen Handlungsfeldern und deren Konsequenzen für Aus- und Weiterbildung</b> <i>Prof. Dr. Peter Storz, Technische Universität Dresden</i>
<b>25.06.03</b>	<b>Lernkulturen und Kompetenzentwicklung aus milieutheoretischer Sicht</b> <i>Prof. Dr. Heiner Barz, Universität Düsseldorf</i>
<b>02.07.03</b>	<b>Selbstgesteuertes Lernen als Chance lebenslangen Lernens? – Konzepte, empirische Ergebnisse und Konsequenzen</b> <i>Prof. Dr. Gerald A. Straka, Universität Bremen</i>
<b>09.07.03</b>	<b>Lernen – Arbeiten – Kompetenzentwicklung: Zur wachsenden Bedeutung der Weiterbildung im Prozess der Arbeit</b> <i>Prof. Dr. Peter Dehnbostel, Universität der Bundeswehr, Hamburg</i>
<b>16.07.03</b>	<b>Lebenslanges Lernen in der Wissensgesellschaft – Mehr als ein bildungspolitischer Slogan? - Entwicklung und Ergebnisse eines internationalen Diskurses</b> <i>Prof. Dr. Andrä Wolter, Technische Universität Dresden</i>

\*16.40-18.10 Uhr, Weberplatz 5, Raum 136