

Heiner Barz
Erziehungswissenschaftliche Literaturempfehlungen
nach Themenbereichen

(Stand: Oktober 2007)

1. Einführungen, Übersichtsdarstellungen, Handbücher	3
2. Wissenschaftstheorie für Erziehungswissenschaftler.....	3
3. Internationale Bildungsforschung	4
3.1 Internationaler Schulleistungsvergleich.....	4
3.1.1 TIMSS	4
3.1.2 PISA	4
3.2 Europäische Bildungssysteme im Vergleich	5
3.2.1 Das französische Bildungswesen	5
3.4. Organisation einzelner Bildungseinrichtungen	6
3.4.1. Entwicklung der Gesamtschule in Deutschland.....	6
3.4.2. Ganztagschule.....	6
3.4.3. Orientierungsstufe	7
3.5. Bildungsfinanzierung.....	7
4. Biographieforschung.....	8
5. Soziale Differenzierung und Erwachsenenbildung	8
6. Jugendforschung.....	9
6.1 Wandel der Lebensphase Jugend	9
6.2 Jugend und Wertewandel.....	9
6.3 Jugend und Familienwandel	10
6.4 Jugend und Religion.....	10
6.5 Jugend und Sexualität.....	11
6.6 Drogen und Suchtprävention im Jugendalter	11
6.7 Jugend und Politik	12
6.8 Jugend und Rechtsextremismus	13
6.9 Jugend und Gewalt.....	13
6.10 Schulische Sozialisation	13
6.11 Jugend und Medien.....	14
6.12 Jugendkultur.....	15
6.13. Geschichte der Jugend	15
7. Bildungsmanagement.....	16
7.1 Bildungsmanagement im Überblick	16
7.2 Umbruch der Lernkultur	16
7.3 Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement.....	16
7.4 Schulqualität, Schulkultur, Schulprofil	17

7.5 Hochschulqualität.....	17
7.6 Zertifizierung.....	18
7.7 Organisationsentwicklung.....	18
7.8 Bildungscontrolling.....	18
7.9 Evaluation.....	19
7.10 Lerntransfer.....	19
7.11 Der Corporate Identity-Ansatz.....	19
7.11.1 CI als Managementtool.....	19
7.11.2 CI in der Schule.....	20
7.11.3 CI in der Erwachsenenbildung.....	20
8. Pädagogische Konzepte.....	20
8.1 Interkulturelles Lernen.....	20
8.2 Medienpädagogik.....	21
8.3 Koedukation.....	21
9. Klassiker der Pädagogik.....	22
9.1 Übersichtswerke.....	22
9.2 Platon.....	22
9.3 Montaigne.....	23
9.4 Rousseau.....	23
9.5 Pestalozzi.....	23
10. Reformpädagogik.....	24
10.1 Reformpädagogik im Überblick.....	24
10.2 Gesellschaftliches Umfeld.....	24
10.3 Pädagogik „Vom Kinde aus“.....	24
10.4 Kunsterziehungsbewegung.....	25
10.5 Summerhill.....	25
10.6 Landerziehungsheime.....	25
10.7 John Dewey.....	26
10.8 Arbeitsschulbewegung.....	26
10.9 Jena-Plan-Pädagogik.....	27
10.10 Montessori-Pädagogik.....	27
10.11 Waldorfpädagogik.....	28
10.12 Adolf Reichwein.....	28
10.13 Kritik der Reformpädagogik.....	28
10.14 Alternativschulen, Versuchsschulen.....	29
10.15 Recht und Organisation der Privatschulen.....	29

1. Einführungen, Übersichtsdarstellungen, Handbücher

Gudjons, Herbert: Pädagogisches Grundwissen. Bad Heilbrunn ⁷2001

Krüger, Heinz-Hermann: Einführungskurs Erziehungswissenschaft. Band I-IV. Opladen 2000ff.

Lenzen, Dieter (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe. Band I-II. Reinbek ⁶2001

Lenzen, Dieter (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek ⁴2000

Lenzen, Dieter: Orientierung Erziehungswissenschaft: was sie kann, was sie will: Reinbek 1999

Roth, Leo (Hrsg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München ²2001

2. Wissenschaftstheorie für Erziehungswissenschaftler

Brezinka, Wolfgang: Metatheorie der Erziehung. Eine Einführung in die Grundlagen der Erziehungswissenschaft, der Philosophie der Erziehung und der praktischen Pädagogik. München ⁴1978

Chalmers, Alan F.: Wege der Wissenschaft. Einführung in die Wissenschaftstheorie. Heidelberg ⁵2001

Gadente, Volker / Visintin, Aldo (Hrsg.): Wissenschaftsphilosophie. Freiburg 1999

König, Eckard / Zedler, Peter: Einführung in die Wissenschaftstheorie der Erziehungswissenschaft. Düsseldorf 1983

König, Eckard / Zedler, Peter: Theorien der Erziehungswissenschaft. Einführung in Grundlagen, Methoden und praktische Konsequenzen. Weinheim 1998

Retter, Hein: Grundrichtungen pädagogischen Denkens. Bad Heilbrunn 1997

Vollmer, Erhard: Was können wir wissen? Eigenart und Reichweite menschlichen Erkennens. In: Wendt, H. (Hrsg.): Kindlers Enzyklopädie Der Mensch. Band 1. Zürich 1982. S. 114-149

Wulf, Christoph: Theorien und Konzepte der Erziehungswissenschaft. München ³1983 (1977)

3. Internationale Bildungsforschung

3.1 Internationaler Schulleistungsvergleich

3.1.1 TIMSS

Baumert, Jürgen / Bos, Wilfried / Watermann, Rainer: TIMSS/III. Schülerleistungen in Mathematik und den Naturwissenschaften am Ende der Sekundarstufe II im internationalen Vergleich. Zusammenfassung deskriptiver Ergebnisse. Berlin 21999 (1998)

Baumert, Jürgen / Lehmann, Rainer u.a.: TIMSS – Mathematisch-naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich. Deskriptive Befunde. Opladen 1997

Bos, Wilfried / Baumert, Jürgen: Möglichkeiten, Grenzen und Perspektiven internationaler Bildungsforschung: das Beispiel TIMSS/III. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 35-36/99 (27.8.1999) S. 3-15

Hesse, Alexander / Joscok, Detlef: Annäherungen an die Quadratur des Kreises. TIMSS und die Folgen. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 35-36/99 (27.8.1999) S. 16-23

Die Deutsche Schule. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik und pädagogische Praxis. Themenheft zu Schulleistungsvergleichen, Qualitätsmaßstäben, TIMSS und PISA. 91. Jg. (1999) Heft 2

Pädagogik. Themenheft „Schule auf dem Prüfstand“. 50. Jg. (1998) Heft 6

3.1.2 PISA

Baumert, Jürgen (Hrsg.): PISA 2000 – ein differenziertes Bild auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland. Opladen 2003

Baumert, Jürgen (Hrsg.): PISA 2000 – die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich. Opladen 2002

Baumert, Jürgen (Hrsg.): PISA 2000 – Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Opladen 2001

Messner, Rudolf: PISA und Allgemeinbildung. In: Zeitschrift für Pädagogik 49. Jahrgang (2003). Heft 3. S. 400-412

Schmoll, Heike / Kraus, Josef / Gauger, Jörg-Dieter / Grewe, Hartmut: PISA-E und was nun? Bilanz eines innerdeutschen Schulvergleichs. Sank Augustin 2002

Terhart, Ewald: Nach Pisa. Hamburg 2002

<http://www.mpib-berlin.mpg.de/pisa>

3.2 Europäische Bildungssysteme im Vergleich

- Anweiler, Oskar / Boos-Nünning, Ursula u.a.: Bildungssysteme in Europa. Entwicklung und Struktur des Bildungswesens in zehn Ländern: Deutschland, England, Frankreich, Italien, Niederlande, Polen, Rußland, Schweden, Spanien, Türkei. Weinheim – Basel ⁴1996
- Europäische Kommission: Schlüsselzahlen zum Bildungswesen in der Europäischen Union – 1997. (Hrsg. vom Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften) Luxemburg 1997
- Europäische Kommission: Strukturen der allgemeinen und beruflichen Bildung in der Europäischen Union. (Hrsg. vom Amt für amtliche Veröffentlichungen der Europäischen Gemeinschaften) Luxemburg 1995 (aktualisierte und um EFTA und osteuropäische Beitrittskandidaten der EU erweiterte Fassungen finden sich im Internet unter <http://www.eurydice.org>; dort auch weitere Veröffentlichungen zu Einzelfragen des Vergleichs der Bildungssysteme, z.B. Lehrerfortbildung, private Bildungsträger, Elternmitwirkung)
- Schleicher, Klaus (Hrsg.): Zukunft der Bildung in Europa. Nationale Vielfalt und europäische Einheit. Darmstadt 1993
- Winther-Jensen, Thyge (Ed.): Challenges to European education. Cultural values, national identities and global responsibilities. Frankfurt a.M. 1996
- Weitere Informationen zu nationalen Bildungssystemen in Europa finden sich auf der Homepage des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung: <http://www.dipf.de>

3.2.1 Das französische Bildungswesen

- Fuchs, J. : Das französische Bildungswesen. In: Schulmanagement 25. S. 36-42
- Hörner, W.: Frankreich. In: Döbert, H. / Hörner W. (Hrsg.): Die Schulsysteme Europas. Grundlagen der Schulpädagogik. Band 46. Hohengehren 2004. S. 155-175
- Langenfeld, J., Ory, J.-Y.: Das französische Schulsystem und seine Erneuerung durch das Orientierungsgesetz von 1989. In: Fremdsprachenunterricht (FSU) , 44,1 1991. S. 37-47.
- Nieser, B.: Bildungspolitik in Frankreich (1975-1985). Vergleichende Daten und Analysen. München 1990.
- Nieser, B.: Bildungswesen, Chancengleichheit und Beschäftigungssystem. Vergleichende Daten und Analysen zur Bildungspolitik in Frankreich. München 1980
- Teichmann, K.: Aktuelle Tendenzen im Gymnasium Frankreichs. In: Schulverwaltung 11. S. 287-289

3.4. Organisation einzelner Bildungseinrichtungen

3.4.1. Entwicklung der Gesamtschule in Deutschland

- Aurin, A.: Gesamtschule. In: Leo Roth (Hg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München ²2001. S. 435-448
- Fend, H.: Gesamtschule im Vergleich. Bilanz der Ergebnisse des Gesamtschulversuchs. Weinheim 1982
- Gudjons, H.: Pädagogisches Grundwissen. Überblick - Kompendium – Studienbuch. Bad Heilbrunn/Obb 2003. S. 265-318
- Gudjons, H. (Hrsg.): 25 Jahre Gesamtschule in der Bundesrepublik Deutschland. Eine bildungspolitische und pädagogische Bilanz. Bad Heilbrunn 1996.
- Herrlitz, H.-G. et al. (Hgg.), Die Gesamtschule. Geschichte, internationale Vergleiche, pädagogische Konzepte und politische Perspektiven. Weinheim 2003
- Koller, O.: Gesamtschule - Erweiterung statt Alternative. In: Kai S. Cortina et al. (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklung im Überblick. Reinbek 2003. S. 458-487
- Koller, Olaf / Trautwein, Ulrich (Hrsg.): Schulqualität und Schülerleistung. Evaluationsstudie über innovative Schulentwicklung an fünf hessischen Gesamtschulen. Weinheim 2003. S. 25-31
- Oelkers, Jürgen: Gesamtschule in Deutschland. Eine historische Analyse und ein Ausweg aus dem Dilemma. Weinheim 2006
- Weitere Informationen zu Gesamtschulen gibt es bei der Gemeinnützigen Gesellschaft Gesamtschule e.V. unter <http://www.ggg-bund.de/>

3.4.2. Ganztagsschule

- Appel, S. / Rutz, G.: Handbuch Ganztagsschule. Konzeption, Einrichtung und Organisation. Schwalbach 1998.
- Barz, Heiner: Evaluation von Ganztags-Grundschulen am Beispiel Düsseldorf. In: Appek, Stefan / Ludwig, Harald / Rother, Ulrich / Rutz, Georg (Hrsg.): Jahrbuch Ganztagsschule 2007. Ganztagsschule gestalten. Schwalbach 2006. S. 47-72
- Lepping, D.: Ganztagsschule - vom Tabuthema zum Modethema? Die Debatte und die Begründung der Ganztagsschule in Deutschland seit Beginn der Neunziger Jahre. Schriftliche Hausarbeit im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt Sekundarstufe II im Fach Pädagogik an der Westfälische Wilhelms-Universität Münster 2003. In: <http://www.ganztagsschulverband.de/Download/ExamensarbeitLepping.pdf> (1.10.2004).
- Radisch, F. / Klieme, E.: Wirkung ganztägiger Schulorganisation - Bilanzierung der Forschungslage. Literaturbericht im Rahmen von Bildung Plus des DIPF (Hrsg.). Frankfurt am Main 2003. In: http://bildungplus.forum-bildung.de/files/wirkung_gts.pdf (1.10.2004).

Rekus, J. (Hrsg.): Ganztagschule in pädagogischer Verantwortung. Münstersche Gespräche zur Pädagogik. Band 20. Münster 2003

Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (Hrsg.): Bericht über die allgemein bildenden Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – 2002 und 2003. Bonn 2005. In:
http://www.kmk.org/statist/GTS_Bericht_2003.pdf (10.04.2006)

Wissenschaftlicher Kooperationsverbund: Die offene Ganztagschule im Primarbereich in Nordrhein-Westfalen. Ausgewählte Befunde in der Pilotphase. Ministerium für Schule, Jugend und Kinder des Landes Nordrhein-Westfalen. In:
<http://www.bildungsportal.nrw.de/BP/Schulsystem/Ganztagsbetreuung/InfoGTGS/Begleitung/Studie.pdf>

3.4.3. Orientierungsstufe

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Hrsg.): Stand und Perspektiven der Orientierungsstufe in Niedersachsen. Gutachten im Auftrag des Niedersächsischen Kultusministeriums. Frankfurt am Main 2001. In:
http://www.dipf.de/publikationen/volltexte/gutachten_orientierungsstufe_niedersachsen_stand07112001.pdf (1.10.2004).

Jürgens, E.: Die Orientierungsstufe. In: ROTH, L. (Hrsg.): Pädagogik - Handbuch für Studium und Praxis, Studienausgabe. München 1994. S. 359-372.

Ziegenspeck, J. W.: Handbuch Orientierungsstufe. Sachstandsbericht und Zwischenbilanz, Ein Studien- und Arbeitsbuch. Bad Heilbrunn 2000.

3.5. Bildungsfinanzierung

Dohmen, Dieter: Bildungsausgaben in Deutschland – eine erweiterte Konzeption des Bildungsbudgets. In: FiBS-Forum Nr. 20. Köln 2004.
<http://www.studentsatwork.org/mediabig/5120A.pdf>

Dohmen, Dieter: Finanzierung lebenslangen Lernens von der Kita bis zur Weiterbildung. Köln 2004.

Dohmen, Dieter: Studiengebühren - Gutscheine - Bildungskonten. Modelle der Studienfinanzierung - Ein Überblick über die aktuelle deutsche Diskussion. Köln 2003 (http://www.fibs-koeln.de/forum_012.pdf)

Dohmen, Dieter; Klemm, Klaus; Weiß, Manfred: Bildungsfinanzierung in Deutschland. Grundbegriffe, Rahmendaten und Verteilungsmuster. o.J. [ca 2003]
<http://www.uni-potsdam.de/u/sozpol/B.pdf>

Dohmen, Dieter; Rottkord, Hiltrud: Internationale Erfahrungen mit Bildungsgutscheinen im Hochschulbereich. Köln 2002.

Klemm, Klaus: Bildungsausgaben: Woher sie kommen, wohin sie fließen. In: Cortina, Kai S. / Baumert, Jürgen / Leschinsky, Achim / Mayer, Karl Ulrich / Trommer, Luitgard (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Reinbek 2003. S. 214-251

Schwarz, Stefanie / Teichler, Ulrich (Hrsg.): Wer zahlt die Zeche für wen? Studienfinanzierung aus nationaler und internationaler Perspektive. Bielefeld 2004

4. Biographieforschung

Kade, Jochen / Nittel, Dieter: Biographieforschung – Mittel zur Erschließung von Bildungswelten Erwachsener. In: Friebertshäuser, Barbara / Prengel, Annedore (Hrsg.): Handbuch qualitativer Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim – München 1997. S. 745-757

Kade, Jochen / Seitter, Wolfgang: Lebenslanges Lernen. Mögliche Bildungswelten. Erwachsenenbildung – Biographie und Alltag. Opladen 1996

Kade, Jochen: Erwachsenenbildung und Identität. Ein empirische Studie zur Aneignung von Bildungsangeboten. Weinheim ²1992

Krüger, Heinz-Hermann / Marotzki, Winfried (Hrsg.): Handbuch erziehungswissenschaftliche Biographieforschung. Opladen 1999

Schneider, Ilona Katharina: Einschulungserlebnisse im 20. Jahrhundert. Studie im Rahmen pädagogischer Biographieforschung. Weinheim 1996

5. Soziale Differenzierung und Erwachsenenbildung

Barz, Heiner: Weiterbildung und soziale Milieus. Neuwied 2000

Barz, Heiner / Tippelt, Rudolf: Lebenswelt, Lebenslage, Lebensstil und Erwachsenenbildung. In: Tippelt, Rudolf (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung Opladen ²1999. S. 121-144

bmb+f (Hrsg.): Berichtssystem Weiterbildung VII. Integrierter Gesamtbericht [...] Bonn 2000

bmb+f (Hrsg.): Berichtssystem Weiterbildung VIII. Erste Ergebnisse [...] Bonn 2001

Bremer, Helmut: Soziale Milieus und Bildungsurlaub. Angebote, Motivationen und Barrieren der Teilnahme am Programm von „Arbeit und Leben Niedersachsen e.V. Hannover 1999

Flaig, Bodo Berthold / Meyer, Thomas / Ueltzhöffer, Jörg: Alltagsästhetik und politische Kultur. Zur ästhetischen Dimension politischer Bildung und politischer Kommunikation. Bonn ³1997

Tippelt, Rudolf / Eckert, Thomas / Barz, Heiner: Markt und integrative Weiterbildung. Zur Differenzierung von Weiterbildungsanbietern und Weiterbildungsinteressen. Bad Heilbrunn/Obb. 1996

6. Jugendforschung

6.1 Wandel der Lebensphase Jugend

Hurrelmann, Klaus: Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Weinheim – München ⁶1999

Krüger, Heinz-Hermann: Zwischen Verallgemeinerung und Zerfaserung. Zum Wandel der Lebensphase Jugend in der Bundesrepublik Deutschland nach 1945. In: Büchner, Peter / Krüger, Heinz-Hermann / Chisholm, Lynne (Hrsg.): Kindheit und Jugend im interkulturellen Vergleich. Opladen 1990. S. 113-123

Münchmeier, Richard: „Entstrukturierung“ der Jugendphase. Zum Strukturwandel des Aufwachsens und zu den Konsequenzen für Jugendforschung und Jugendtheorie. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament. B 31/98 24. Juli 1998. S. 3-13

Olk, Thomas: Jugend und gesellschaftliche Differenzierung. Zur Entstrukturierung der Jugendphase. In: Heid, Helmut / Klafki, Wolfgang (Hrsg.): Arbeit – Bildung – Arbeitslosigkeit. Beiträge zum 9. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft., 19. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. S. 290-307

6.2 Jugend und Wertewandel

Barz, Heiner: Leitbilder im Wandel. In: Schmidinger, Heinrich (Hrsg.): Vor-Bilder. Realität und Illusion. (Dokumentation der Salzburger Hochschulwochen 1996). Graz - Wien – Köln 1996. S. 199-234

Jugendwerk der Deutschen Shell AG (Hrsg.): Jugend '97. Zukunftsperspektiven. Gesellschaftliches Engagement. Politische Orientierungen. Opladen 1997

Jugendwerk der Deutschen Shell AG (Hrsg.): Jugend 2000. Die 13. Shell Jugendstudie. Opladen 2000

SINUS-Institut: Die verunsicherte Generation: Jugend und Wertewandel. Opladen 1983

SINUS-Institut: Jugend privat. Verwöhnt? Bindungslos? Hedonistisch? Opladen 1985

Zinnecker, Jürgen; Behnken, Imbke; Maschke, Sabine; Stecher, Ludwig: null zoff & voll busy. Die erste Jugendgeneration des neuen Jahrhunderts. Opladen 2002

6.3 Jugend und Familienwandel

- Bauereiß, Renate: Familien-Atlas II: Lebenslagen und Regionen in Deutschland; Karten und Zahlen. Opladen 1997
- Beck-Gernsheim, Elisabeth: Auf dem Weg in die postfamiliale Familie. Von der Notgemeinschaft zur Wahlgemeinschaft. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Heft B 29/30 (1994). S. 3-14
- Beck-Gernsheim, Elisabeth: Was kommt nach der Familie? Einblicke in neue Lebensformen. München ²2000
- Bertram, Hans (Hrsg.): Das Individuum und seine Familie. Lebensformen, Familienbeziehungen und Lebensereignisse im Erwachsenenalter. Opladen 1995
- Bertram, Hans: Die Stadt, das Individuum und das Verschwinden der Familie. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. Heft B 29/30 (1994). S. 15-35
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Die Familie im Spiegel der amtlichen Statistik. Lebensformen, Familienstrukturen, wirtschaftliche Situation der Familien und familiendemographische Entwicklung in Deutschland. Bonn ⁶2001 (Autor: Heribert Engstler)
- Hurrelmann, Klaus: Familie und Partnerschaft. In: Ders.: Lebensphase Jugend. Weinheim – München ⁶1999. S.127-149
- Nave-Herz, Rosemarie: Familie heute. Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung. Darmstadt 1994
- Peuckert, Rüdiger: Familienformen im sozialen Wandel. Opladen ²1996
- Zinnecker, Jürgen / Fischer, Arthur: Was verdanken die Jüngeren dem Elternhaus – und was den Gleichaltrigen? In: Jugendwerk der Deutschen Shell (Hrsg.): Jugend '92. Lebenslagen, Orientierungen und Entwicklungsperspektiven im vereinigten Deutschland. 4 Bände. Opladen 1992. Hier: Band 1: S. 287-296

6.4 Jugend und Religion

- Barz, Heiner: Jugend und Religion. 3 Bände. Opladen 1992/93
- Barz, Heiner: Was Jugendlichen heilig ist!? Prävention im Bereich Sinnfragen, Patchwork-Religion, Heilsversprechen, Okkultismus. Freiburg 1998
- Eiben, Jürgen: Kirche und Religion – Säkularisierung als sozialistisches Erbe? In: Jugendwerk der Deutschen Shell (Hrsg.): Jugend '92. Lebenslagen, Orientierungen und Entwicklungsperspektiven im vereinigten Deutschland. 4 Bände. Opladen 1992. Hier: Band 2: S. 91-104
- Fuchs-Heinritz, Werner: Religion. In Deutsche Shell (Hrsg.): Jugend 2000. 2 Bände. Opladen 2000. Hier: Band 1: S. 157-180
- Nembach, Ulrich: Jugend – 2000 Jahre nach Jesus. Jugend und Religion in Europa II. Bericht vom 2. Internationalen Göttinger religionssoziologischen Symposion. Frankfurt a.M. 1996

Schweitzer, Friedrich: Lebensgeschichte und Religion. Religiöse Entwicklung und Erziehung im Kindes- und Jugendalter. Gütersloh 41999

Wippermann, Carsten: Religion, Identität und Lebensführung. Typische Konfigurationen in der fortgeschrittenen Moderne. Mit einer empirischen Analyse zu Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Opladen 1998

6.5 Jugend und Sexualität

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Jugendsexualität 2001 Wiederholungsbefragung von 14- bis 17jährigen und ihren Eltern. Köln 2001 (einige Grafiken: http://www.bzga.de/bzga_stat/pdf/jugendsexualitaet.pdf)

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Learn to love: Dokumentation der 1. Europäischen Fachtagung „Sexualaufklärung für Jugendliche“ (29./30.11.1994). Köln 21995 (<http://www.bzga.de>)

Erotik und Schule. Themenheft der Zeitschrift "Pädagogik"; Heft 7-8. 1993

Landeszentrale für Gesundheitsförderung in Rheinland-Pfalz e.V. (Hrsg.): Let's talk about sex. Ein Sex-Heft für Jugendliche. Mainz 1993

Landeszentrale für Gesundheitsförderung in Rheinland-Pfalz e.V. (Hrsg.): SeyEi. Ein sexualpädagogisches Medium zur Bewegung der Sinne. Mainz 1997

Schmidt, Gunter (Hrsg.): Jugendsexualität. Sozialer Wandel, Gruppenunterschiede, Konfliktfelder. Stuttgart 1993

Schmidt, Renate-Berenike / Schetsche, Michael: Jugendsexualität und Schulalltag. Opladen 1998

Wahre Liebe wartet. (kostenlos zu beziehen über „Aktion Wahre Liebe wartet“, Postfach 64, 74415 Gschwend)

6.6 Drogen und Suchtprävention im Jugendalter

Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage zur Wochenzeitung Das Parlament. B 9/95 vom 24.2.1995 (Themenheft zum Thema Drogen)

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung: Die Drogenaffinität Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland. Endbericht. Juni 2001. Eine Wiederholungsbefragung der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. 2001 (http://www.bzga.de/bzga_stat/studien/material/drol_2001.pdf)

Drogen- und Suchtbericht 2000 der Drogenbeauftragten der Bundesregierung (Marion Caspers-Merk). Herausgegeben vom Bundesministerium für Gesundheit. Bonn März 2001

Drogen. Themenheft der Wochenschau für politische Erziehung, Sozial- und Gemeinschaftskunde. Sek. I. 49. Jg. Überarbeitete Neuauflage 1998 (Erstauflage 1993)

- Ecstasy - Medienpaket zur Suchtprävention. Herausgegeben von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (enthält einen 20 min Video-Film, Unterrichts- und Informationsmaterialien, DM 20,-) Köln 1998
- Hurrelmann, Klaus / Engel, Uwe: Was Jugendliche wagen. Eine Längsschnittstudie über Drogenkonsum, Streßreaktionen und Delinquenz im Jugendalter. Weinheim - München ³1994
- Nolte, Frank / Quensel, Stephan / Schultze, Anja: Wider besseres Wissen. Die Scheinheiligkeit der Drogenpolitik. Herausgegeben vom Wissenschaftlichen Beirat des Bundesverbandes für Akzeptierende Drogenarbeit "Akzept" e.V. in Zusammenarbeit mit dem Bremer Institut für Drogenforschung (BISDRO) Bremen 1996
- Nordlohne, Elisabeth: Die Kosten jugendlicher Problembewältigung. Alkohol-, Zigaretten- und Arzneimittelkonsum im Jugendalter. Weinheim - München 1992
- Rakete, Gerd / Flüsmeier, Udo: Der Konsum von Ecstasy. Empirische Studie zu Mustern und psychosozialen Effekten des Ecstasykonsums. Im Auftrag der BZgA durchgeführt von der Hamburgischen Landesstelle gegen die Suchtgefahren e.V. Hamburg 1997
- Reuband, Karl-Heinz: Drogen- und Alkoholkonsum bei Jugendlichen. In: Nave-Herz, Rosemarie / Markefka, Manfred (Hrsg.): Handbuch der Familien- und Jugendforschung. Bd. 2. Neuwied - Frankfurt 1989. S. 757-778
- Walder, Patrick / Amendt, Günter: Ecstasy & Co. Alles über Partydrogen. Reinbek 1997
- Weber, Georg / Schneider, Wolfgang: Herauswachsen aus der Sucht illegaler Drogen. Selbstausstieg, kontrollierter Gebrauch und therapiegestützter Ausstieg. Berlin 1997

6.7 Jugend und Politik

- Gille, Martina / Krüger, Winfried / Rijke, Johann de / Willems, Helmut: Das Verhältnis Jugendlicher zur Politik: Normalisierung oder Krisenentwicklung. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 19/96 (3. Mai 1996) S. 3-17
- Gille, Martina / Krüger; Winfried (Hrsg.): Unzufriedene Demokraten. Politische Orientierungen der 16- bis 29-Jährigen im vereinigten Deutschland. DJI-Jugendsurvey 2, Opladen 2000
- Hoffmann-Lange, Ursula (Hrsg.): Jugend und Demokratie in Deutschland. DJI-Jugendsurvey 1. Opladen 1995
- Palentien, Christian / Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Jugend und Politik. Ein Handbuch für Forschung, Lehre und Praxis. Neuwied ²1998

6.8 Jugend und Rechtsextremismus

Breyvogel, Wilfried: Die neue Gewalt Jugendlicher gegen Fremde 1990-1993. Zur Kritik der Arbeiten des "Bielefelder Erklärungsansatzes". In: Sozialwissenschaftliche Literaturreischaue H. 29 (1994) S. 14-26

Bundesministerium des Innern (Hrsg.): Verfassungsschutzbericht 2001. Berlin 2002 und weitere Berichte: 2003, 2004 , 2005
(<http://www.verfassungsschutz.de/de/publikationen/verfassungsschutzbericht/>)

Heitmeyer, Wilhelm: Rechtsextremistische Orientierungen bei Jugendlichen. Empirische Ergebnisse und Erklärungsmuster einer Untersuchung zur politischen Sozialisation. Weinheim ⁵1995

6.9 Jugend und Gewalt

Holtappels, Heinz Günter / Heitmeyer, Wilhelm / Melzer, Wolfgang / Tillmann, Klaus-Jürgen (Hrsg.): Forschung über Gewalt an Schulen. München 1997

Mansel, Jürgen / Hurrelmann, Klaus: Aggressives und delinquentes Verhalten Jugendlicher im Zeitvergleich. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. 50. Jg. (1998)

Olweus, Dan: Gewalt in der Schule – Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können. Bern ²1997

Pfeiffer, Christian / Wetzels, Peter: Zur Struktur und Entwicklung der Jugendgewalt in Deutschland. Ein Thesenpapier auf Basis aktueller Forschungsbefunde. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 26/99 (25. Juni 1999) S. 3-22 (Homepage des Kriminologischen Forschungsinstituts Niedersachsen: <http://www.kfn.de/strukturentwicklungjugendgewalt.shtml>)

Schubarth, Wilfried: Jugendprobleme in den Medien. Zur öffentlichen Thematisierung von Jugend am Beispiel des Diskurses zur "Jugendgewalt". In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 31/98 (24. Juli 1998) S. 29-36

Tillmann, Klaus-Jürgen u.a.: Schülergewalt als Schulproblem. Weinheim ²2000

Tillmann, Klaus-Jürgen: Gewalt an Schulen. Öffentliche Diskussion und erziehungswissenschaftliche Forschung. In: Die Deutsche Schule 89. Jg. (1997) Heft 1. S. 36-49

6.10 Schulische Sozialisation

Dreeben, Robert: Was wir in der Schule lernen. Frankfurt am Main, 1980

Fend, Helmut: Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen. Wiesbaden 2006

- Geulen, Dieter: Die historische Entwicklung sozialisationstheoretischer Ansätze. In: Hurrelmann, Klaus / Ulich, Dieter: Neues Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim, Basel 1991. S. 21 - 54
- Helsper, Werner: Jugend und Schule. In: Krüger, Heinz-Hermann (Hrsg.): Handbuch der Jugendforschung. Opladen ²1992. S. 249-272
- Kanders, Michael / Rösner, Ernst / Rolff, Hans-Günter: Das Bild der Schule aus der Sicht von Schülern und Lehrern. (Hrsg. vom BMBF) Bonn 1997 (kostenloser Bezug über: information@bmbf.bund400.de)
- Köhler, Helmut: Bildungsbeteiligung und Sozialstruktur in der Bundesrepublik. Zu Stabilität und Wandel der Ungleichheit von Bildungschancen. Berlin 1992
- Reinert, Gerd-Bodo/Zinnecker, Jürgen (Hrsg.): Schüler im Schulbetrieb. Berichte und Bilder vom Lernalltag, von Lernpausen und vom Lernen in den Pausen. Reinbek 1978
- Rolff, Hans-Günter: Sozialisation und Auslese durch die Schule. Weinheim 1997
- Tillmann, Klaus-Jürgen: Sozialisation durch die Schule - zugleich eine Einführung in soziologische Basistheorien. In: Ders.: Sozialisationstheorien. Reinbek ⁹1999. S. 101-182
- Tillmann, Klaus-Jürgen: Sozialisationstheorien: eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung. Reinbek 2006
- Tillmanns, Klaus-Jürgen (Hrsg.): Schultheorien. Hamburg 1993
- Winkel, Rainer: Theorie und Praxis der Schule. Oder: Schulreform konkret – im Haus des Lebens und Lernens. Hohengehren 1997

6.11 Jugend und Medien

- Austermann, Anton: Medienpädagogik. In: Lenzen, Dieter (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe. Band 2. Reinbek 2001. S. 1035–1045
- Baacke, Dieter / Kornblum, Susanne / Lauffer, Jürgen / Mikos, Lothar / Thiele, Günter A. (Hrsg.): Handbuch Medien: Medienkompetenz. Modelle und Projekte. Bonn 1999 (kostenlos über Bundeszentrale für Politische Bildung, <http://www.bpb.de.de>)
- Baacke, Dieter: Die Medien. In: Lenzen, Dieter (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 2002. S. 314-339
- Baacke, Dieter: Medienpädagogik. Tübingen 1997
- Fritz, Jürgen / Fehr, Wolfgang: Handbuch Medien: Computerspiele. Theorie, Forschung, Praxis. Bonn 1999 (unveränderter Nachdruck der Erstauflage von 1997; kostenlos über Bundeszentrale für Politische Bildung)
- Hüther, Jürgen / Schorb, Bernd / Brehm-Klotz, Christiane (Hrsg.): Grundbegriffe Medienpädagogik. München 1997

- Opaschowski, Horst W.: Generation @. Die Medienrevolution entläßt ihre Kinder: Leben im Informationszeitalter. Hamburg 1999
- Opaschowski, Horst W.: Von der Generation X zur Generation @. Leben im Informationszeitalter. In: Aus Politik und Zeitgeschichte. B 41/99 (8. Oktober 1999) S. 10-16
- Schell, Fred / Stolzenburg, Elke / Theunert, Helga (Hrsg.): Medienkompetenz. Grundlagen und pädagogisches Handeln. München 1999

6.12 Jugendkultur

- Baacke, Dieter (Hrsg.): Handbuch Jugend und Musik. Opladen 1998
- Baacke, Dieter: Jugend und Jugendkulturen. Darstellung und Deutung. Weinheim - München ³1999
- Farin, Klaus: generation-kick.de. Jugendsubkulturen heute. München 2001
- Farin, Klaus: Jugendkulturen zwischen Kommerz und Politik. Bad Tölz 1998
- Ferchhoff, Wilfried / Sander, Uwe / Vollbrecht, Ralf (Hrsg.): Jugendkulturen - Faszination und Ambivalenz. Einblicke in jugendliche Lebenswelten. Weinheim - München 1995
- Ferchhoff, Wilfried: Jugend an der Wende vom 20. zum 21. Jahrhundert: Lebensformen und Lebensstile (bes. Kapitel 6. und 7.). Opladen ²1999
- Janke, Klaus / Niehues, Stefan: Echt abgedreht. Die Jugend der 90er Jahre. München ⁴1996
- Kemper, Peter / Langhoff, Thomas / Sonnenschein, Ulrich (Hrsg.): "but I like it". Jugendkultur und Popmusik. Stuttgart 1998
- Kursbuch Jugendkultur. Stile, Szenen und Identitäten vor der Jahrtausendwende. Mannheim 1997
- Lindner, Rolf: Jugendkultur - Stilisierte Widerstände. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.): Immer diese Jugend! München 1985 S. 13-24
- Waldmann, Sabine / Straus / Florian: Identität und soziale Netzwerke. Ein Vergleich von ost- und westdeutschen Jugendlichen. In: Diskurs Heft 1 1992. S. 53-59

6.13. Geschichte der Jugend

- Baacke, Dieter: Jugend. In: Lenzen, Dieter (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe. Hamburg, 1981.
- Dudek, Peter: Geschichte der Jugend. In: Krüger, Heinz-Hermann; Grunert, Cathleen (Hrsg.) Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. Opladen, 2002.
- Gillis, John R.: Geschichte der Jugend. Weinheim, 1980.

Pilz, Sigrid: Jugend. In CD-ROM der Pädagogik. Hohengehren, 1996. (<http://plaz.uni-paderborn.de/Service/PLAN/plan.php?id=sw0082>)

7. Bildungsmanagement

7.1 Bildungsmanagement im Überblick

Decker, Franz: Bildungsmanagement für eine neue Praxis. Lernprozesse erfolgreich gestalten, pädagogisch und betriebswirtschaftlich führen, budgetieren und finanzieren. Lichtenau – München 1995

Geißler, Karlheinz A. / Looss, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Personalentwicklung. Verlag Deutscher Wirtschaftsdienst/Luchterhand: Neuwied 1990ff. (Loseblattsammlung)

Knauth, Peter / Wollert, Artur (Hrsg.): Human Resource Management. Verlag Deutscher Wirtschaftsdienst/Luchterhand: Neuwied 1996ff. (Loseblattsammlung)

7.2 Umbruch der Lernkultur

bmb+f (Hrsg.): Delphi-Befragung 1996/1998 „Potentiale und Dimensionen der Wissensgesellschaft – Auswirkungen auf Bildungsprozesse und Bildungsstrukturen“. Integrierter Abschlußbericht. Zusammenfassung von Delphi 1 „Wissensdelphi“ und Delphi II „Bildungsdelphi“. Bonn 1998

Dieckmann, Heinrich / Schachtsiek, Bernd: Lernkonzepte im Wandel. Die Zukunft der Bildung. Stuttgart 1998

Rosenblatt, Berhard von (Hrsg.): Bildung in der Wissensgesellschaft. Ein Werkstattbericht zum Reformbedarf im Bildungssystem. Münster 1999

7.3 Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement

Bayer, Mechthild: Qualitätssicherung in der Weiterbildung. Literaturrecherche und Texte (Hrsg.: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft). Frankfurt a.M. ³1998

Gnahn, Dieter: Handbuch zur Qualität in der Weiterbildung (Hrsg.: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft). ²1997 Frankfurt a.M.

Gonon, Philipp u.a.: Qualitätssysteme auf dem Prüfstand. Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung – Analyse und Perspektiven. Aarau/Schweiz ³2001

Kapitel 5.4.2.1 (Qualitätssicherung in der Weiterbildung) aus: Knauth, Peter / Wollert, Artur (Hrsg.): Human Resource Management. Verlag Deutscher Wirtschaftsdienst/Luchterhand: Neuwied 1996ff. (Loseblattsammlung)

7.4 Schulqualität, Schulkultur, Schulprofil

- Aurin, Kurt (Hrsg.): Gute Schulen - worauf beruht ihre Wirksamkeit? Bad Heilbrunn 1991
- Fend, Helmut: Qualität im Bildungswesen. Schulforschung zu Systembedingungen, Schulprofilen und Lehrerleistung. Weinheim – München ²2001
- Guggenbühl, Allan: Schulhauskultur als Antwort. Freiburg 1997
- Hentig, Hartmut von: Die Schule neu denken. München - Wien 1993
- Holtappels, Heinz Günter (Hrsg.): Entwicklung von Schulkultur. Ansätze und Wege schulischer Erneuerung. Neuwied u.a. 1995
- Melzer, Wolfgang / Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): Schulreform in der Mitte der 90er Jahre. Strukturwandel und Debatten um die Entwicklung des Schulsystems in Ost- und Westdeutschland. Opladen 1996
- Regenthal, Gerhard: Corporate Identity an Schulen – Notwendigkeit der Profilbildung für die Schule. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. Heft 1-2/1997. S. 36-62
- Regenthal, Gerhard: Corporate Identity in Schulen. Neuwied ²2001

7.5 Hochschulqualität

- Altrichter, Herbert / Schratz, Michael (Hrsg.): Qualität von Universitäten. Evaluation: Impulse für Innovation? Innsbruck 1992
- Daxner, Michael: Die blockierte Universität. Warum die Wissensgesellschaft eine andere Hochschule braucht. Frankfurt a.M. 1999
- Glötz, Peter: Im Kern verrottet? Fünf vor zwölf an Deutschlands Universitäten. Stuttgart 1996
- Müller-Böling, Detlef / Zechlin, Lothar u.a. (Hrsg.): Strategieentwicklung an Hochschulen. Gütersloh 1998 (Bertelsmann Stiftung)
- Müller-Böling, Detlef / Fedrowitz, Jutta (Hrsg.): Leitungsstrukturen durch autonome Hochschulen. Verantwortung – Rechenschaft – Entscheidungsfähigkeit. Gütersloh 1998 (Bertelsmann Stiftung)

7.6 Zertifizierung

Bräuer, Peter / Hentschel, Diane / Müller, Claudia: Neue Wege der Qualitätssicherung in der Weiterbildung: Zertifizierung nach DIN EN ISO 9000 ff. am Beispiel des Bildungswerkes Ost-West e.V. In: Bardeleben, Richard von / Gnahs, Dieter / Krekel, Elisabeth M. / Seusing, Beate (Hrsg.): Weiterbildungsqualität. Konzepte, Instrumente, Kriterien. Bielefeld 1995. S. 167-189

Krekel, Elisabeth M. / Gnahs, Dieter: Qualitätsmanagement in der Weiterbildung: Die Zertifizierung nach DIN EN ISO 9000 ff. im Vergleich zu anderen Konzepten. In: Bardeleben, Richard von / Gnahs, Dieter / Krekel, Elisabeth M. / Seusing, Beate (Hrsg.): Weiterbildungsqualität. Konzepte, Instrumente, Kriterien. Bielefeld 1995. S. 151-164

Kuwan, Helmut / Waschbüsch, Eva: Zertifizierung und Qualitätssicherung in der beruflichen Bildung. Zertifizierungsaktivitäten, Qualitätsstandards und Qualitätssicherungssysteme in der betrieblichen Weiterbildung. Ansätze und Perspektiven. Band 193 der „Berichte zur beruflichen Bildung“, hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Bielefeld 1996

7.7 Organisationsentwicklung

Gairing, Fritz: Organisationsentwicklung als Lernprozess von Menschen und Systemen. Weinheim ²1999

Küchler, Felicitas von / Schäffter, Ortfried: Organisationsentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen. Frankfurt a.M. 1997

Kapitel 5.1.1 (Lernen in Organisationen), 5.1.1.1 (Die Lernende Organisation realisieren) aus: Knauth, Peter / Wollert, Artur (Hrsg.): Human Resource Management. Verlag Deutscher Wirtschaftsdienst/Luchterhand: Neuwied 1996ff. (Loseblattsammlung)

Kapitel 9 (Organisations- und Personalentwicklung. S. 369-416) aus: Decker, Franz: Bildungsmanagement , Lernprozesse erfolgreich gestalten, betriebswirtschaftlich führen und finanzieren. Lichtenau – München ²2000

7.8 Bildungscontrolling

Debener, Sabine : Wirtschaftlichkeit beruflicher Weiterbildung durch Bildungscontrolling. In: Institut der deutschen Wirtschaft (Hrsg.): Kosten und Effizienz beruflicher Weiterbildung. Köln 1996. S. 8-25 (abgedruckt in Hummel 1999. S. 106-126)

Hummel, Thomas R.: Erfolgreiches Bildungscontrolling. Praxis und Perspektiven. ²2001

Krekel, Elisabeth M. (Hrsg.): Bildungscontrolling – ein Konzept zur Optimierung der betrieblichen Weiterbildungsarbeit. Hrsg. vom Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB). Bielefeld: Bertelsmann 1999

Küster, Andreas: Bildungscontrolling: theoretische Grundlagen und praktische Umsetzungsmöglichkeiten am Beispiel der Mercedes-Benz AG, Werk Bremen. Bremen 1995

Kapitel 5 (Bildungsmarketing und Controlling. S. 170-222) aus: Decker, Franz: Bildungsmanagement , Lernprozesse erfolgreich gestalten, betriebswirtschaftlich führen und finanzieren. Lichtenau – München ²2000

7.9 Evaluation

Evaluation – Schulen erforschen ihre Praxis. Themenheft der Zeitschrift „Pädagogik“ (Heft 5) 49. Jg. (1997)

Götz, Klaus: Zur Evaluierung beruflicher Weiterbildung. 3 Bände. 1998

Wottawa, Heinrich / Thierau, Heike: Lehrbuch Evaluation. Bern u.a. ²1998

7.10 Lerntransfer

Gerstenmaier, Jochen / Mandl, Heinz: Wissensanwendung im Handlungskontext. Die Bedeutung intentionaler und funktionaler Perspektiven für den Zusammenhang von Wissen und Handeln. Forschungsbericht Nr. 71. Institut für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie der Ludwig Maximilians-Universität. München 1996

Mandl, Heinz / Prenzel, M. / Gräsel, Cornelia: Das Problem des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung. Forschungsbericht Nr. 1. Institut für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie der Ludwig Maximilians-Universität. München 1991

Rank, Birgit / Wakenhut, Roland (Hrsg.): Sicherung des Praxistransfers im Führungskräfte-Training. München 1998

7.11 Der Corporate Identity-Ansatz

7.11.1 CI als Managementtool

Kießling, Waldemar F.: Corporate Identity: Unternehmensleitbild – Organisationskultur. Alling 1996

Olins, Wally: Corporate Identity weltweit: 80 Beispiele für Strategie und Gestaltung. Frankfurt a.M. 1995

Schmidt, Klaus: Corporate Identity in Europa: Strategien, Instrumente, erfolgreiche Beispiele. Frankfurt a.M. 1995

7.11.2 CI in der Schule

Kliebisch, Udo W.: Lernziel: Corporate Identity: Organisationsentwicklung für die Schule der Zukunft. Baltmannsweiler 1998

Regenthal, Gerhard: Corporate Identity in Schulen. Neuwied ²2001

7.11.3 CI in der Erwachsenenbildung

Castenow, Dieter: Corporate Identity für Non-Profit-Organisationen. Köln ²1995

Nuissl, Ekkehard / Rein, Antje von: Corporate Identity. Frankfurt a.M. ²1997

8. Pädagogische Konzepte

8.1 Interkulturelles Lernen

Bundeszentrale für Politische Bildung (Hrsg.): Interkulturelles Lernen. Arbeitshilfen für die politische Bildung Bonn 1998

Auernheimer, Georg: Einführung in die interkulturelle Erziehung. Darmstadt ²1996 (1990)

Budde, Hildegard u.a.: Für interkulturelle Erziehung qualifizieren. Handreichungen für die Ausbildung sozialpädagogischer Fachkräfte. 2 Bände. (hrsg. von der Robert-Bosch-Stiftung, Stuttgart) Berlin 1990

Neumann, Ursula: Kinder von Zuwanderern an deutschen Schulen. In: Roth, Leo (Hrsg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München ²2001. S. 477-489

Thiel, Thomas: Ausländerpädagogik. In: Lenzen, Dieter (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe. Bd. 1. Reinbek 1989. S. 114-122

Beauftragte der Bundesregierung für Ausländerfragen: 4. Bericht der Beauftragten der Bundesregierung für Ausländerfragen über die Lage der Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland. Berlin Februar 2000

<http://www.integrationsbeauftragte.de/>

Beauftragte der Bundesregierung für Ausländerfragen (Hrsg.): Daten und Fakten zur Ausländersituation. Berlin 2002 (20. aktualisierte Auflage)

<http://www.integrationsbeauftragte.de/>

Schrader, Chim / Nickles, Bruno W. / Griese, Hartmut M.: Die Zweite Generation. Sozialisation und Akkulturation ausländischer Kinder in der Bundesrepublik. Königstein/Ts. ²1979

- Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): Lehren und Lernen mit Ausländerkindern. Bad Heilbrunn/Obb. 1981
- Flechsig, Karl-Heinz: Interkulturelle Didaktik. In: Roth, Leo (Hrsg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München ²2001. S. 1207-1217
- Niekrawitz, Clemens: Interkulturelle Pädagogik im Überblick. Von der Sonderpädagogik für Ausländer zur interkulturellen Pädagogik für Alle. Ideengeschichtliche Entwicklung und aktueller Stand. Frankfurt a.M. 1990
- Lajos, Konstantin (Hrsg.): Die zweite und dritte Ausländergeneration. Ihre Situation und Zukunft in der Bundesrepublik Deutschland. Opladen 1991
- Lajos, Konstantin (Hrsg.): Die ausländische Familie: ihre Situation und Zukunft in Deutschland. Opladen 1998

8.2 Medienpädagogik

- Baacke, Dieter: Medienpädagogik. Tübingen 1997
- Schell, Fred / Stolzenburg, Elke / Theunert, Helga (Hrsg.): Medienkompetenz. Grundlagen und pädagogisches Handeln. München 1999
- Hüther, Jürgen / Schorb, Bernd / Brehm-Klotz, Christiane (Hrsg.): Grundbegriffe Medienpädagogik. München 1997
- Austermann, Anton: Medienpädagogik. In: Lenzen, Dieter (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe. Band 2. Reinbek 2001. S. 1035–1045
- Baacke, Dieter: Die Medien. In: Lenzen, Dieter (Hrsg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 2002. S. 314-339
- Baacke, Dieter / Kornblum, Susanne / Lauffer, Jürgen / Mikos, Lothar / Thiele, Günter A. (Hrsg.): Handbuch Medien: Medienkompetenz. Modelle und Projekte. Bonn 1999 (kostenlos über Bundeszentrale für Politische Bildung, <http://www.bpb.de>)
- Fritz, Jürgen / Fehr, Wolfgang: Handbuch Medien: Computerspiele. Theorie, Forschung, Praxis. Bonn 1999 (unveränderter Nachdruck der Erstauflage von 1997; kostenlos über Bundeszentrale für Politische Bildung, <http://www.bpb.de>)
- Moser, Heinz: Einführung in die Medienpädagogik: Aufwachsen im Medienzeitalter. Opladen ³2000

8.3 Koedukation

- Büttner, Ujo / Endrejat, Helga / Naumann, Britta (Hrsg.): Koedukation. Texte zur neuen Koedukationsdebatte. (GEW-Frauen) Frankfurt a.M. ²1995
- Faulstich-Wieland, Hannelore: Koedukation – enttäuscht Hoffnungen? Darmstadt 1991

- Hertel, Thomas: Beeinflußt koedukativer Unterricht die Interessen der Mädchen an Physik? Frankfurt a.M. 1995
- Horstkemper, Marianne (Hrsg.) Koedukation: Erbe und Chancen. Weinheim 1999
- Koedukation bewußt gestalten. Themenheft der Zeitschrift „Pädagogik“ 46. Jg. (1994) Heft 9
- Kraul, Margret / Horstkemper, Marianne: Reflexive Koedukation in der Schule. Evaluation eines Modellversuchs zur Veränderung von Unterricht und Schulkultur. Mainz 1999
- Kreienbaum, Mairan Anna / Metz-Göckel, Sigrid: Koedukation und Technikkompetenz von Mädchen: der heimliche Lehrplan der Geschlechtererziehung und wie man ihn ändert. Weinheim 1992
- Schüßler, Ingeborg (Hrsg.): Koedukation auf dem Prüfstand: ein Modellprojekt zur Sensibilisierung zukünftiger LehrerInnen für eine reflexive Koedukation. Kaiserslautern 1997
- Stürzer, Monika et al.: Geschlechterverhältnisse in der Schule. Opladen 2003

9. Klassiker der Pädagogik

9.1 Übersichtswerke

- Reble, Albert: Geschichte der Pädagogik. Stuttgart ¹⁹1999
- Reble, Albert: Geschichte der Pädagogik. Dokumentationsband. Stuttgart ⁴1999
- Winkel, Rainer (Hrsg.): Pädagogische Epochen. Von der Antike bis zur Gegenwart. Düsseldorf 1987
- Scheuerl, Hans (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. München ²1991

9.2 Platon

- Caselli, Giovanni (Hg.): Griechenland. Schaufenster der Alten Kulturen. O.O. 1992
- Fink, Josef: Bildteil zu Henri Irénée Marrou Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum. Freiburg 1958
- Fischer, Wolfgang / Löwisch, Dieter-Jürgen (Hrsg.): Philosophen als Pädagogen. Darmstadt ²1998
- Marrou, Henri Irénée: Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum. München 1977 (1957)
- Meyer, Hilpert: Unterrichtsmethoden II: Praxisband, Cornelsen Scriptor, Berlin 1987 (Auszug zum fragend-entwickelnden Unterrichtsgespräch [hier \(als PDF\)](#))

Mittelstraß, Jürgen: Platon (428/427-348/347). In: Höffe, Otfried (Hrsg.): Klassiker der Philosophie. Band 1. München ³1994. S. 38-62

Platon: Auszüge aus Menon und Politeia. In: Reble, Albert: Geschichte der Pädagogik. Dokumentationsband. Stuttgart ⁴1999. S. 16-34

Prange, Klaus: Exemplarische Analyse von Unterricht: der Fall Menon. In: Ders.: Bauformen des Unterrichts. Bad Heilbrunn/Obb. 1986. S. 26-35

Schwenk, Bernhard: Geschichte der Bildung und Erziehung von der Antike bis zum Mittelalter. Weinheim 1996

9.3 Montaigne

Montaigne, Michel Eyquem de: Essays über Erziehung. Herausgegeben und übersetzt von Ulrich Bühler. Bad Heilbrunn/Obb. 1964

Schmidt, Günter R.: Michel de Montaigne (1533-1592). In: Scheuerl, Hans (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Band 1. München ²1991. S. 49-66

Schultz, Uwe: Montaigne mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek ²1996

9.4 Rousseau

Hansmann, Otto (Hrsg.): Seminar: Der pädagogische Rousseau. Band I: Materialien. Weinheim 1993. Band II: Kommentare, Interpretationen, Wirkungsgeschichte. Weinheim 1996

Holmsten, Georg: Jean-Jacques Rousseau mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek 1972 (zahlreiche spätere Auflagen)

Kraft, Volker: Rousseaus Emile. Lehr- und Studienbuch. Bad Heilbrunn/Obb. ³1997

Röhrs, Hermann: Jean-Jacques Rousseau. Vision und Wirklichkeit. Köln ³1993 (1956)

Rousseau, Jean-Jacques: Emil oder über die Erziehung. Paderborn 1971 (zahlreiche spätere Auflagen)

9.5 Pestalozzi

Adl-Amini, Bijan: Pestalozzis Welt. Eine Einladung zur Erziehung. Weinheim 2001

Furrer, Max (Hrsg.): Denk-mal Pestalozzi. Freiburg. 1995

Gruntz-Stoll, Johannes (Hrsg.): Pestalozzis Erbe. Verteidigung gegen seine Verehrer. Bad Heilbronn 1987

Hager, Fritz-Peter (Hrsg.): Pestalozzi – wirkungsgeschichtliche Aspekte. Dokumentationsband zum Pestalozzi-Symposium 1996. Bern 1996.

Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Pestalozzi, Umfeld und Rezeption. Studien zur Historisierung einer Legende. Basel 1995.

Osterwalder, Fritz: Pestalozzi - ein pädagogischer Kult. Weinheim, Basel 1996

<http://web.archive.org/web/20060424064731/www.heinrich-pestalozzi.de/>

10. Reformpädagogik

10.1 Reformpädagogik im Überblick

Flitner, Andreas: Reform der Erziehung. Impulse des 20. Jahrhunderts. Weinheim - Basel ⁴2001 (1992)

Flitner, Wilhelm / Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): Die deutsche Reformpädagogik. Die Pioniere der pädagogischen Bewegung. Stuttgart ⁵1995 (1982)

Potthoff, Willy: Einführung in die Reformpädagogik. Freiburg ³2000 (1992)

Reble, Albert: Geschichte der Pädagogik. Stuttgart ¹⁹1999 (1951), Kapitel VIII.

Röhrs, Hermann: Die Reformpädagogik des Auslands. Stuttgart ²1982

Röhrs, Hermann: Die Reformpädagogik. Band 1: Ursprung und Verlauf unter internationalem Aspekt. Hannover ⁶2001 (1980)

Scheibe, Wolfgang: Die reformpädagogische Bewegung. Eine einführende Darstellung.. Weinheim - Basel ¹⁰1999 (1969)

Winkel, Rainer (Hrsg.): Reformpädagogik konkret. Hamburg 1993

<http://www.reformpaedagogik.de/>

<http://members.aol.com/Pottakade/index.htm>

10.2 Gesellschaftliches Umfeld

Berg, Christa (Hrsg.): Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Band IV: 1870-1918. München 1991. S. 3-56, 120-137, 147-178

Pädagogische Folgerungen aus der Kulturkritik. In: Flitner, Wilhelm / Kudritzki, Gerhard (Hrsg.): Die deutsche Reformpädagogik. Die Pioniere der pädagogischen Bewegung. Stuttgart ⁵1995 (1982) S. 37-68

Reble, Albert: Geschichte der Pädagogik. Stuttgart ¹⁵1999. S. 254-265

10.3 Pädagogik „Vom Kinde aus“

Dietrich, Theo (Hrsg.): Die pädagogische Bewegung „Vom Kinde aus“. Bad Heilbrunn/Obb. ⁴1982

Flitner, Andreas: Was heißt: Pädagogik „vom Kinde aus“?. In: Ders.: Reform der Erziehung. München ⁴2001 (1992) S. 30-53

Ullrich, Heiner: Das romantische Kindbild als Kern des reformpädagogischen Denkens. In: Ders.: Das Kind als schöpferischer Ursprung. Bad Heilbrunn/Obb. 1999. S. 308-346

<http://web.archive.org/web/20031119191835/ellen-key.paed.com/phkey/i-key.htm>

10.4 Kunsterziehungsbewegung

Flitner, Andreas: Kunst als Erziehung. In: Ders.: Reform der Erziehung. Impulse des 20. Jahrhunderts. ⁴2001 (1992) S. 54-76

Lorenzen, Hermann (Hrsg.): Die Kunsterziehungsbewegung. Bad Heilbrunn/Obb. 1966

Röhrs, Hermann: Die Kunsterziehungsbewegung - inspirierende Mitte der reformpädagogischen Bewegung. In: Ders.: Die Reformpädagogik. Band 1: Ursprung und Verlauf in Europa. Hannover 1980. S. 68-101

Scheibe, Wolfgang: Die Kunsterziehungsbewegung. In: Ders.: Die reformpädagogische Bewegung. Weinheim – Basel 1999. S. 139-170

10.5 Summerhill

Appleton, Matthew: Summerhill - Kindern ihre Kindheit zurückgeben – Demokratie und Selbstregulation in der Erziehung. Hohengehren 2000

Ludwig, Peter H. (Hrsg.): Summerhill: Antiautoritäre Pädagogik heute. Ist die freie Erziehung tatsächlich gescheitert? Weinheim und Basel 1997

Neill, Alexander Sutherland: Theorie & Praxis der antiautoritären Erziehung. Das Beispiel Summerhill. Reinbek 2001

Weidle, G. E. (Hrsg.): Summerhill: Pro & Contra. 15 Ansichten zu A.S. Neills Theorie und Praxis, Reinbek 1971

<http://www.summerhillschool.co.uk>

10.6 Landerziehungsheime

Badry, Elisabeth: Die Gründer der Landerziehungsheime. In: Scheuerl, Hans (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Band 2. München 1991. S. 152-169

Röhrs, Hermann: Die Landerziehungsheime als Modelle der Neuen Erziehung. Und: Die deutschen Landerziehungsheime als Transformatoren der Reform. In:

Ders.: Die Reformpädagogik. Band 1. Ursprung und Verlauf in Europa. Hannover ⁶2001 (1980). S. 101-154

Scheibe, Wolfgang: Die Landerziehungsheime. In: Ders.: Die reformpädagogische Bewegung. Weinheim 1999. S. 111-137

<http://www.leh-internate.de/>

10.7 John Dewey

Bohnsack, Fritz: Erziehung zur Demokratie. John Deweys Pädagogik und ihre Bedeutung für die Reform unserer Schule. Ravensburg 1976

Bohnsack, Fritz: John Dewey (1859-1952). In: Scheuerl, Hans: Klassiker der Pädagogik. Bd. 2. München 1991. S. 85-102

Dewey, John / Kilpatrick, William Heard: Der Projektplan. Grundlegung und Praxis. Weimar 1935

Dewey, John: Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik. Weinheim 2000 (1916)

Hänsel, Dagmar: Projektunterricht. Ein praxisorientiertes Handbuch. Weinheim ²1999

Knoll, Michael: John Dewey und die Projektmethode. Zur Aufklärung eines Mißverständnisses. Bildung und Erziehung 45. Jg. (1992) S. 89-108

Röhrs, Hermann: Die progressive Erziehungsbewegung. Verlauf und Auswirkung der Reformpädagogik in den USA. Hannover u.a. 1977

<http://www.siu.edu/~deweyctr/>

<http://www.philo.de/Philosophie-Seiten/personen/dewey.shtml>

10.8 Arbeitsschulbewegung

Adrian, Renate: Die Schultheorie Georg Kerschensteiners. Eine hermeneutische Rekonstruktion ihrer Genese. Frankfurt a.M. 1998

Kerschensteiner, Georg: Begriff der Arbeitsschule. München ¹⁷1969

Odenbach, Karl: Die deutsche Arbeitsschule. Braunschweig 1963

Reble, Albert (Hrsg.): Die Arbeitsschule. Bad Heilbrunn ⁴1979

Stratmann, Karlwilhelm: Georg Kerschensteiner. In: Speck, Josef (Hrsg.): Geschichte der Pädagogik des 20. Jahrhunderts. Von der Jahrhundertwende bis zum Ausgang der geisteswissenschaftlichen Epoche. Band 1. Stuttgart 1978. S. 57-71

Walder, Fernande: Georg Kerschensteiner als Hochschullehrer und Bildungstheoretiker. Bad Heilbrunn/Obb. 1992

Wehle, Gerhard (Hrsg.): Kerschensteiner. Darmstadt 1979

Wilhelm, Theodor: Die Pädagogik Kerschensteiners. Vermächtnis und Verhängnis. Stuttgart 1957

10.9 Jena-Plan-Pädagogik

Benner, Dietrich / Kemper, Herwart: Einleitung zur Neuherausgabe des Kleinen Jena-Plans. Weinheim 1991

Dietrich, Theo: Der Jena-Plan. Beispiel einer humanen Schule. Bad Heilbrunn 1991

Keim, Wolfgang: Peter Petersens Rolle im Nationalsozialismus und die bundesdeutsche Erziehungswissenschaft. In: Die Deutsche Schule 81. Jg. (1989) S. 133-145

Maschmann, Ingeborg / Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Peter Petersen. Beiträge zur Schulpädagogik und Erziehungsphilosophie. Heinsberg 1985

Petersen, Peter: Der kleine Jena-Plan. Weinheim 1980 (60. Auflage)

Petersen, Peter: Führungslehre des Unterrichts. Weinheim 1984 (1937)

Retter, Hein (Hrsg.): Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion, Kritik und Verständigung. Beiträge zur Pädagogik Peter Petersens. Weinheim 1996

10.10 Montessori-Pädagogik

Böhm, Winfried (Hrsg.): Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion. Bad Heilbrunn 1990

Eichelberger, Harald: Handbuch zur Montessori-Didaktik. Wien 1997

Esser, Barbara / Wilde, Christiane: Montessori-Schulen. Zu Grundlagen und pädagogischer Praxis. Reinbek 1989

Hebenstreit, Sigurd: Maria Montessori. Eine Einführung in ihr Leben und Werk. Freiburg 1999

Heiland, Helmut: Maria Montessori mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek 1991

Holtstiege, Hildegard: Das Menschenbild bei Maria Montessori. Grundzüge ihrer Anthropologie im Kontext der aktuellen Diskussion. Freiburg 1999

Jürgens, Eiko: Die neue Reformpädagogik und die Bewegung offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. Sankt Augustin 1994

Kramer, Rita: Maria Montessori. Leben und Werk einer großen Frau. ⁴1999 (1977, amerik. Original: 1976)

Ludwig, Harald (Hrsg.): Montessori-Pädagogik in der Diskussion. Aktuelle Forschungen und internationale Entwicklungen. Freiburg 1999

Oswald, Paul / Schulz-Benesch, Günter (Hrsg.): Grundgedanken der Montessori-Pädagogik. Freiburg ¹⁵1997 (1967)

- Schulz-Benesch, Günter: Der Streit um Montessori. Kritische Nachforschungen zum Werk einer katholischen Pädagogin von Weltruf. Freiburg ²1962 (1961)
- Steenberg, Ulrich (Hrsg.): Handlexikon zur Montessori-Pädagogik. Ulm 1997

10.11 Waldorfpädagogik

- Barz, Heiner: Anthroposophie im Spiegel von Wissenschaftstheorie und Lebensweltforschung. Zwischen lebendigem Goetheanismus und latenter Militanz. Weinheim 1994
- Barz, Heiner: Kindgemäßes Lernen. Was die Waldorfschule anders macht. Freiburg 1996
- Beckmannshagen, Fritz: Rudolf Steiner und die Waldorfschulen. Eine psychologisch-kritische Studie. Wuppertal 1984
- Carlgren, Frans: Erziehung zur Freiheit. Die Pädagogik Rudolf Steiners. Stuttgart ⁸1996
- Kiersch, Johannes: Die Waldorfpädagogik. Eine Einführung in die Pädagogik Rudolf Steiners. Stuttgart ⁸1997
- Leber, Stefan (Hrsg.): Die Pädagogik der Waldorfschule und ihre Grundlagen. Darmstadt ³1992 (1983)
- Ullrich, Heiner: Waldorfpädagogik und okkulte Weltanschauung. Weinheim 1986

10.12 Adolf Reichwein

- Fricke, Klaus: Adolf Reichwein. Ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik? Lüneburg 1988
- Pallat, Gabriele C. / Reichwein, Roland / Kunz, Lothar (Hrsg.): Adolf Reichwein. Pädagoge und Widerstandskämpfer. Ein Lebensbild in Briefen und Dokumenten (1914-1944). Paderborn 1999
- Reichwein, Roland (Hrsg.): Wir sind die lebendige Brücke von gestern zu morgen. Pädagogik und Politik im Leben und Werk Adolf Reichweins. Weinheim 2000

10.13 Kritik der Reformpädagogik

- Böhm Winfried / Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Reformpädagogik kontrovers. Würzburg 1995
- Oelkers, Jürgen: Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. Weinheim – München ³1996 (1989)
- Tenorth, Heinz-Elmar: „Reformpädagogik“. Erneuter Versuch, ein erstaunliches Phänomen zu verstehen. In: Zeitschrift für Pädagogik 40 Jg. (1994) S. 585-604

Ullrich, Heiner: Das Kind als schöpferischer Ursprung. Bad Heilbrunn/Obb. 1999

Zeidler, Kurt: Die Wiederentdeckung der Grenze. Beiträge zur Formgebung der werdenden Schule. Hildesheim 1985 (Jena 1926)

10.14 Alternativschulen, Versuchsschulen

Borchert, Manfred / Maas, Michael (Hrsg.): Freie Alternativschulen. Die Zukunft der Schule hat begonnen. Bad Heilbrunn/Obb. 1998

Köhler, Ulrike / Krammling-Jöhrens, Doris: Die Glocksee-Schule. Geschichte – Praxis – Erfahrungen. Bad Heilbrunn/Obb. 2000

10.15 Recht und Organisation der Privatschulen

Avenarius, Hermann / Heckel, Hans: Über das Privatschulrecht. In: Dies.: Handbuch Schulrechtskunde. Ein Handbuch für die Praxis, Rechtsprechung und Wissenschaft. Neuwied 2000⁷ S. 203-225

Leschinsky, Achim: Der institutionelle Rahmen des Bildungswesens. In: Cortina, Kai S./Baumert, Jürgen/Leschinsky, Achim/Mayer, Karl Ulrich/Trommer, Luitgard (Hrsg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick. Vollst. überarb. u. erw. Neuausg. Reinbek 2003 S. 148-213

Vogel, Johann Peter: Das Recht der Schulen und Heime in freier Trägerschaft. Neuwied ³1997

Vogel, Johann Peter: Sachsen-Anhalt: Befremdliches zum Recht der freien Schulen. - In: Recht und Schule, 3 (1999) 2. S. 2-3

Vogel, Johann P.: Verwirrendes zum Ersatzschulbegriff. Neue Urteile des Bundesverwaltungsgerichts. - In: Schulrecht, 3 (1999) 4. S. 53-56