

-
-
-

Jugend und Schule

- Gliederung
 - Schule als Sozialisationsinstanz
 - Strukturfunktionalistische Schultheorie
 - Ungleichheit der Bildungschancen und Effekte der Bildungsexpansion
 - Ausländische Jugendliche an deutschen Schulen
 - Schule aus Schülersicht
 - Kriterien für „gute Schulen“
 - Aktuelle Themen der Schulreform

-
-
-

Jugend und Schule

Schule als Sozialisationsinstanz

- Der Begriff der „Sozialisation“

„der Prozeß der Entstehung und Entwicklung der Persönlichkeit in wechselseitiger Abhängigkeit von der gesellschaftlich vermittelten sozialen und materiellen Umwelt. Vorrangig ... ist dabei ..., wie sich der Mensch zu einem gesellschaftlich handlungsfähigen Subjekt bildet.“ (Handbuch der Sozialisationsforschung 1980)

- gegen biologistische, idealistische und pädagogisch-reduktionistische Perspektiven

- Wichtige Instanzen der Sozialisation

- Elternhaus
- Schule
- Peer Group
- Medien
- Berufswelt
- Militär
- Kirchen
- Hochschule

-
-
-

Jugend und Schule

Strukturfunktionalistische Schultheorie I

Talcott Parsons: Die Schulklasse als soziales System (1959)

Was heißt Strukturfunktionalismus?

Selektionsfunktion und Sozialisationsfunktion

Schulklasse zentraler als Familie, Kirche, Peergroup

Zwei Faktoren entscheiden: sozio-ökonomischer Status der Familie
und individuelle Befähigung

Problem der „crosspressured group“

Haupt-Selektionskriterium: Leistung?

Abfederung des Leistungs- und Chancengleichheitsprinzips in der
Grundschule durch emotionale Hilfestellung (Quasi-Mütterlichkeit)

Strukturelle Unterschiede zwischen Familie, Schule, öffentliche
Sphäre

7. Februar 2000

Prof. Dr. Heiner Barz: Vorlesung

3

Jugendforschung

-
-
-

Jugend und Schule

Strukturfunktionalistische Schultheorie II

Robert Dreeben: Was wir in der Schule lernen (1968)

Die Schule vermittelt **mehr als das, was im Lehrplan steht**, nämlich Normen und Werte, Verhaltensprinzipien und Verhaltensformen

im Einzelnen:

- Unabhängigkeit
- Leistung
- Universalität
- Spezifität

Was Dreeben übersehen hat: übergangene Sinnlichkeit, Entfremdung u.a.
Klafkis bildungstheoretische Erweiterung

-
-
-

Jugend und Schule

Ungleichheit der Bildungschancen und
Effekte der Bildungsexpansion

***Dahrendorf: Bildung ist Bürgerrecht
(1965)***

***Köhler: Bildungsbeteiligung und
Sozialstruktur (1992)***

-
-
-

Jugend und Schule

Ausländische Jugendliche an deutschen Schulen (1)

Statistische Daten

(www.bundesauslaenderbeauftragte.de)

Ausländische Wohnbevölkerung nach Staatsangehörigkeiten

Ausländer in ausgewählten Städten

Anteile der ausländischen Jugendlichen an Schüler- und
Azubizahlen

**Enkulturation (Verinnerlichung der Kultur der eigenen
Gesellschaft)
und Akkulturation („Kulturübernahme“ „-anpassung“)**

-
-
-

Jugend und Schule

Ausländische Jugendliche an deutschen Schulen (2)

Probleme der Integration

Ausgrenzungsmechanismen

Identitätssuche zwischen zwei Kulturen

Pädagogische Konzepte

Von der Sonderpädagogik für Ausländer zum Interkulturellen
Lernen für alle

Separieren oder integrieren?

Rückkehrförderung oder Integration?

-
-
-

Jugend und Schule

Schule aus Schülersicht

Kanders/Rösner/Rolff (1997)

- Jungs beurteilen die Schule kritischer
- Mädchen leiden stärker unter Schulstreß, Schulangst, Versagensängsten
- Schulangst
- Sich in der Schule wohlfühlen?
- Zu hohe Leistungsanforderungen?
- Mehr Höflichkeit und Umgangsformen?
- Zusammenleben von Deutschen und Ausländern?

-
-
-

Jugend und Schule

Kriterien für „gute Schulen“ I

- Unterrichtsnahe Schulleitung
- Stabiles Lehrerkollegium
- Zielorientiertes Curriculum
- Schulinterne Lehrerfortbildung
- Einbeziehung der Eltern
- Würdigung von Lernerfolgen
- Effizientes Zeitmanagement
- Kooperative Schulaufsicht



Ebene der Organisationsstruktur

-
-
-

Jugend und Schule

Kriterien für „gute Schulen“ II

- Kollegiale Kooperation
- Gemeinsame Planungen
- Zusammengehörigkeitsgefühl
- Gemeinsames pädagogisches Ethos
- Ordnung und Disziplin



Die Produktive Schulkultur

-
-
-

Jugend und Schule

Aktuelle Themen der Schulreform

Reformpädagogik heute:

- "Vergangenheitsbewältigung" (NS-Affinität)
- Ideologiekritik (Irrationalismus)
- Run auf Privatschulen
- Eindringen reformpädagogischer Impulse in die Regelschule
 - Projektmethode
 - Epochenunterricht
 - Freiarbeit
 - Schule als Lebensraum
 - Schulautonomie
 - Keine Ziffernzeugnisse
 - Jahrgangsmischung?

-
-
-

Jugend und Schule

Ausgewählte Literatur:

Jugend und Schule

- Helsper, Werner: Jugend und Schule. In: Krüger, Heinz-Hermann (Hrsg.): Handbuch der Jugendforschung. Opladen 1988. S. 249-272
- Kandera, Michael / Rösner, Ernst / Rolff, Hans-Günter: Das Bild der Schule aus der Sicht von Schülern und Lehrern. (Hrsg. vom BMBF) Bonn 1997 (kostenloser Bezug über: information@bmbf.bund400.de)
- Köhler, Helmut: Bildungsbeteiligung und Sozialstruktur in der Bundesrepublik. Zu Stabilität und Wandel der Ungleichheit von Bildungschancen. Berlin 1992
- Reinert, Gerd-Bodo/Zinnecker, Jürgen (Hrsg.): Schüler im Schulbetrieb. Berichte und Bilder vom Lernalltag, von Lernpausen und vom Lernen in den Pausen. Reinbek 1978
- Tillmann, Klaus-Jürgen: Sozialisation durch die Schule - zugleich eine Einführung in soziologische Basistheorien. In: Ders.: Sozialisationstheorien. Reinbek 1989. S. 101-182
- Winkel, Rainer: Theorie und Praxis der Schule. Oder: Schulreform konkret – im Haus des Lebens und Lernens. Hohengehren 1997

Jugend und Schule

Ausgewählte Literatur:

Ausländische Schüler und Interkulturelles Lernen

- Neumann, Ursula: Ausländische Kinder an deutschen Schulen. In: Roth, Leo (Hrsg.): Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München 1991, S. 432-444
- Beauftragte der Bundesregierung für Ausländerfragen: Bericht der Beauftragten der Bundesregierung für Ausländerfragen über die Lage der Ausländer in der Bundesrepublik Deutschland. Bonn Dezember 1997 (www.bundesauslaenderbeauftragte.de)
- Beauftragte der Bundesregierung für Ausländerfragen (Hrsg.): Daten und Fakten zur Ausländersituation. Bonn Juni 1999 (www.bundesauslaenderbeauftragte.de)
- Niekrawitz, Clemens: Interkulturelle Pädagogik im Überblick. Von der Sonderpädagogik für Ausländer zur interkulturellen Pädagogik für Alle. Ideengeschichtliche Entwicklung und aktueller Stand. Frankfurt a.M. 1990
- Lajjos, Konstantin (Hrsg.): Die zweite und dritte Ausländergeneration. Ihre Situation und Zukunft in der Bundesrepublik Deutschland. Opladen 1991
- Lajjos, Konstantin (Hrsg.): Die ausländische Familie: ihre Situation und Zukunft in Deutschland. Opladen 1998